

**PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE  
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA  
OBLIGATORIA.**

Resolución de 17 de febrero de 2010.  
(D. O. E. nº 39, de 26 de febrero de 2010).

**SEPTIEMBRE 2010**

**ÁMBITO SOCIAL**

(DOS HORAS)

**DATOS PERSONALES**

**Apellidos:**

**Nombre:**

**D.N.I.**

**Fecha de nacimiento:**

**Sede:**

**Tribunal nº:**

**CALIFICACIÓN**



**PARTE I. CONCEPTOS BÁSICOS. (2 PUNTOS).**

**I. Defina los siguientes conceptos: (1'6 puntos)**

**a) Movimiento de traslación: (0'4 puntos)**

**b) Liberalismo: (0'4 puntos)**

**c) Agricultura intensiva: (0'4 puntos)**

**d) Guerra Fría: (0'4 puntos)**

2. Coloque cada uno de estos conceptos con la definición que le corresponda: (0'4 puntos)  
**Antiguo Régimen, Movimientos migratorios, Industrias de bienes de equipo y Neolítico.**

Son aquellos que implican desplazamiento de población temporal o definitiva y nacional o internacional, por causas muy variables. Hay que diferenciar entre “emigración”, o proceso de salida de un territorio, e “inmigración”, o proceso de llegada a otro.	
Época de las herramientas de piedra pulimentada y el conocimiento y uso de la agricultura y la ganadería.	
Sistema político, social y económico característico de Europa en los siglos XVI, XVII y XVIII, definido por el absolutismo monárquico, una estructura estamental y una economía predominantemente agraria y de subsistencia.	
Genera bienes que serán utilizados en otros procesos, bien como producto que se ha de elaborar, bien como maquinaria necesaria para la producción.	

**PARTE II. COMPRENSIÓN Y ANÁLISIS. (3 PUNTOS).**

**3. Lea el siguiente texto y conteste a las preguntas relacionadas con él: (1'5 puntos)**

“La Revolución industrial inglesa fue precedida, por lo menos, por doscientos años de constante desarrollo económico (...).

Las principales condiciones previas para la industrialización ya estaban presentes en la Inglaterra del siglo XVIII o bien podían lograrse con facilidad (...).

Hacia 1750 es dudoso que se pudiera hablar con propiedad de un campesino propietario de la tierra en extensas zonas de Inglaterra y es cierto que ya no se podía hablar de agricultura de subsistencia (...). El país había acumulado y estaba acumulando un excedente lo bastante amplio como para permitir la necesaria inversión en un equipo no muy costoso, antes de los ferrocarriles, para la transformación económica. Buena parte de este excedente se concentraba en manos de quienes deseaban invertir en el progreso económico (...). Además Inglaterra poseía un extenso sector manufacturero altamente desarrollado y un aparato comercial todavía más desarrollado (...).

El transporte y las comunicaciones eran relativamente fáciles y baratos, ya que ningún punto del país dista mucho más de los 100 km del mar, y aun menos de algunos canales navegables (...).”

E. Hobsbawm, *Industria e Imperio*.

**a) Defina Revolución Industrial y enumere las ideas principales del texto: (0'5 puntos)**

**b) ¿Por qué se originó este proceso en Inglaterra? (0'5 puntos)**

**c) Consecuencias de la industrialización: (0'5 puntos)**

**4. Lea el siguiente texto y conteste a las preguntas relacionadas con él: (1'5 puntos)**

“Un importante número de científicos está de acuerdo en afirmar que detrás de las alteraciones del clima figuran las emisiones contaminantes producidas por el mundo industrializado. Para hacernos una idea, se estima que los países desarrollados, que suponen un 20% de la población, emiten el 60% del CO<sub>2</sub> (dióxido de carbono) debido al uso de petróleo y carbón como principales fuentes de energía. Este gas produce el llamado “efecto invernadero”, que causa el cambio general del clima en el mundo por el aumento de su temperatura.

Para mitigar el cambio climático se aprobó, en 1997, en la ciudad japonesa de Kioto, un documento por el que los países desarrollados se comprometían a reducir sus emisiones de gases de efecto invernadero en el futuro inmediato.

El Protocolo de Kioto concreta una serie de compromisos con el fin de promover el desarrollo sostenible, entre los que se incluyen: fomentar la eficiencia energética; favorecer las prácticas sostenibles de gestión forestal, la forestación y la reforestación; promover las prácticas agrícolas sostenibles; investigar y desarrollar el uso de formas nuevas y renovables de energía y limitar o reducir las emisiones de gases de efectos invernadero, entre otras medidas.”

*Sobre el Protocolo de Kioto.*



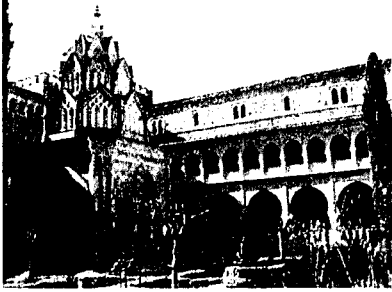
**a) ¿Cómo relacionaría industrialización y deterioro ambiental? (0'5 puntos)**

**b) ¿Puede explicar a qué se refiere la expresión “gestión forestal, forestación y reforestación”? (0'5 puntos)**

**c) ¿Qué compromisos asumen los firmantes del Protocolo de Kioto? (0'5 puntos)**

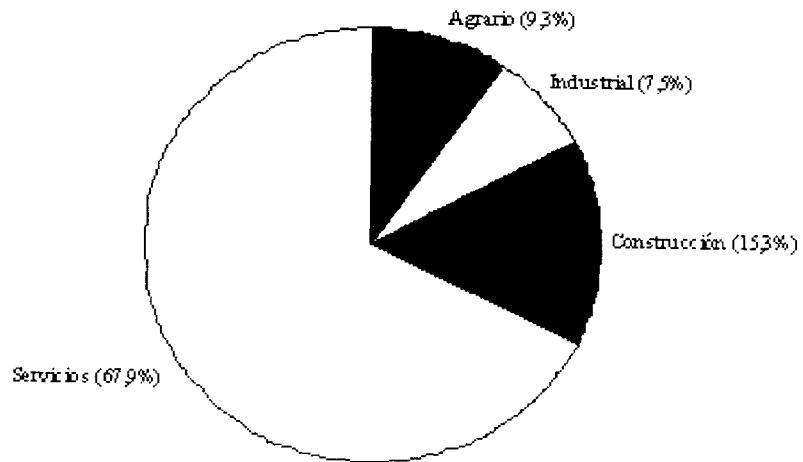
**PARTE III. INTERPRETACIÓN DE INFORMACIÓN. (3 PUNTOS).**

5. Conteste a las preguntas sobre las siguientes imágenes: (1'5 puntos)

 <p>(0'5 puntos)</p>	 <p>(0'5 puntos)</p>	 <p>(0'5 puntos)</p>
<p><b>Título de la obra:</b></p> <p><b>Autor:</b></p> <p><b>Período artístico:</b></p> <p><b>Características:</b></p>	<p><b>Título de la obra:</b></p> <p><b>Autor:</b></p> <p><b>Período artístico:</b></p> <p><b>Características:</b></p>	<p><b>Título de la obra:</b></p> <p><b>Localización:</b></p> <p><b>Período artístico:</b></p> <p><b>Características:</b></p>

6. Teniendo presente el siguiente gráfico, conteste a las preguntas. (1'5 puntos)

Distribución de trabajadores latinoamericanos afiliados en alta laboral, según sector de actividad.



Datos al 31 de diciembre de 2002. Fuente: Boletín de Estadísticas Laborales.

a) ¿Qué tipo de sociedad representa el gráfico?

b) ¿Qué actividades comprende el sector primario?

c) Exponga las consecuencias de las migraciones en los países de recepción.



**Prueba para la obtención directa del Título de GES  
Ámbito Social**

**PARTE IV. ELABORACIÓN DE TEXTOS. (2 PUNTOS).**

**7. Realice una redacción de un mínimo de 150 palabras sobre el siguiente tema:**

**Un mundo en guerra. Conflictos en el mundo actual.**

Para elaborar la redacción puede tener en cuenta los siguientes datos:

- Conflictos más importantes que existen en el mundo actual.
- Sus consecuencias.
- Papel de la ONU en la resolución de dichos conflictos.