

Localidad de examen: _____

Edad : _____

Lengua castellana y literatura

- La puntuación mínima para superar esta parte es 3,5 puntos.
- La ortografía se valorará globalmente en el examen, siguiendo los criterios de calificación de la programación.
- No se permite el uso de diccionario (ni de español, ni de inglés) en el nivel 2.

Lea el siguiente texto:

«La ciudad de hierro»

Como la primera vez, cuando siendo mochilero de catorce años había ido a Breda siguiendo el Camino Español con el tercio viejo de Cartagena, Milán me impresionó en extremo. En esta ocasión el capitán Alariste y yo entramos en la ciudad un día lluvioso y gris, por el puente levadizo de la puerta Vercellina. El cielo estaba preñado de tormenta, con relámpagos en el horizonte; y en aquella luz indecisa, funesta, el doble círculo de muros altos y negros que circundaba la ciudad, estrechándola como un cinturón de hierro, infundía un respeto que fue mayor al dejar atrás la iglesia de San Nicolás y llegar ante la mole del castillo, fortaleza enorme que en otro tiempo albergó la corte espléndida de Ludovico el Moro. Durante años, la ingeniería bélica había puesto allí lo mejor de su inteligencia: todo eran muros, torres, fosos y baluartes. Y si en mi larga y azarosa vida sentí a menudo el orgullo insolente de saberme español, soldado de una monarquía dueña de medio mundo y temida del otro medio, aquella ciudad, monumento al poder militar, cima de nuestra fuerza y nuestra soberbia, me espoleaba como ninguna el sentimiento.

El Puente de Los Asesinos

Arturo Pérez Reverte

1. ¿Qué pasos se siguen cuando se quiere describir un lugar? Explíquelo tomando como ejemplo el texto que acaba de leer. [1 punto]

6. Si tuviera que realizar una entrevista a Arturo Pérez-Reverte con motivo de la publicación de esta novela, ¿en cuántas partes la dividiría y cómo desarrollaría cada parte?

7. ¿A qué grupo de novelistas pertenece Pérez-Reverte? Diga las características y autores de dicho grupo. [1 punto]

PARTE 2. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA INGLESA. (Valoración 1 punto).

I. **Siga las instrucciones para contestar cada ejercicio de esta parte.** (Cada ejercicio 0,2 puntos).

1. **Corrija la parte subrayada de las siguientes oraciones, si fuera necesario:**

It is going to make (_____) very wind (_____) next week.

It is more hot (_____) than yesterday but tomorrow will be the most hot (_____) day of the year.

2. **Corrija los errores de la siguiente oración, que está en inglés, para lo cual debe volver a copiarla correctamente debajo:**

The parents of my friends has visit the bigger museum in Boston during three hours.

3. **Lea la respuesta y complete en inglés la pregunta con el pronombre o adverbio interrogativo que falta:**

_____ don't we go to the cinema? I'm sorry but I can't.

4. **Formule en inglés la pregunta correcta para que coincida con la parte subrayada de la siguiente oración:**

It will be cold and cloudy in New York.

_____?

5. **Complete en inglés las siguientes oraciones con el presente perfecto o el pasado simple del verbo que está entre paréntesis:**

I (see) _____ John at school yesterday morning.

She (not drink) _____ any wine since March.

PARTE 3. EXPRESIÓN ESCRITA EN INGLÉS. (Valoración 0,8 puntos).

I. **Traduzca las siguientes frases al inglés. Si no sabe alguna palabra, use un sinónimo y, si no fuera posible, ponga al menos una palabra de la misma categoría gramatical (sustantivo, adjetivo, verbo, etc.).**

1. ¿En qué puedo ayudarle? Una mesa para dos, por favor.
2. ¿Querrían tomar algo de beber mientras están esperando? No, gracias.
3. ¿Dónde están los probadores? Justo detrás de usted.
4. ¿Cuánto cuesta esta camisa blanca? No lo sé pero preguntaré, señor.
5. Esta falda es menos cara que aquella.

PARTE 4. CULTURA ANGLOSAJONA. (Valoración 0,2).

I. **Decida si las distintas informaciones, que se le proporcionan a continuación, sobre aspectos socioculturales de los diversos países de habla inglesa son verdaderas o falsas. Para contestar correctamente este ejercicio, escriba en inglés a continuación de cada frase “true” (si es verdadera) o “false” (si fuera falsa).** (Cada respuesta incorrecta en este ejercicio restará una contestación acertada).

1. El Día de San Patricio es la fiesta nacional de Irlanda y se celebra a nivel mundial por todos los irlandeses e incluso por personas que no son de origen irlandés.

2. El significado originario de "Halloween" es "víspera de Todos los Santos".
3. Para los ingleses "dinner" y "supper" siempre significan lo mismo y se corresponde con nuestra "cena".
4. Charles Dickens es probablemente el novelista americano más famoso del siglo XIX.

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

Calificación: _____

Localidad de examen: _____

Edad: _____

Ámbito Científico Tecnológico

El ejercicio consta de 7 cuestiones, y en cada una de ellas encontrará su puntuación.

Para tener bien los ejercicios debe estar correcto el planteamiento, el resultado y las unidades que acompañan a este resultado cuando fuera necesario.

En las cuestiones donde deba haber desarrollo por escrito se tendrán en cuenta la corrección científica de la respuesta, la expresión y la ortografía.

Cuide la presentación y deje claro, en caso de existir rectificaciones, cuál es la opción final que debe ser corregida por el corrector.

Utilice, si es preciso, el reverso de las páginas. Las respuestas deben reflejarse con bolígrafo para ser corregidas. Está permitido el uso de la calculadora científica no programable.

1. Se ha preguntado a los alumnos de semipresencial de una localidad cuántos cigarrillos han fumado antes de entrar en el examen, y estas han sido las repuestas de algunos de ellos

nº cigarrillos (xi)	0	1	2	3	4
nº personas (fi)	2	3	2	1	2

1a. Represente en forma de diagrama de sectores estos datos (1 punto)

1b. Calcule la media (0,5 puntos) y la desviación típica (1 punto)

2. Al preguntar el número de cigarrillos consumidos antes del examen en otras dos localidades, una vez hecho el estudio, los resultados (en nº de cigarrillos) han sido:

Población A	Media 2,3	Desviación Típica 0,6
Población B	Media 2,8	Desviación Típica 0,9

Utilice el coeficiente de variación para comentar cómo son cada una de las poblaciones y su comparación (1 punto)

3. El efecto invernadero y la destrucción de la capa de ozono son dos de las acciones humanas más peligrosas sobre el medio ambiente. Explique cómo se producen y qué consecuencias provocan. (1,5 puntos)

4. Explique mediante ejemplos qué es un cambio físico y qué es un cambio químico (1 punto)

5. Vamos de compras y pagamos 24,78 € por una camisa, y nos traemos a casa una barra de pan (que vale 83 céntimos) y un periódico (1,20 €). Si la camisa tiene aplicado el IVA del 18%, y el pan y el periódico llevan el IVA superreducido del 4%, ¿qué cantidad de impuestos estamos pagando en la camisa, el pan y el periódico? (1,5 puntos)

6. ¿Qué es más probable, que acertemos todos los números y en su orden de la Lotería, o acertar los catorce resultados de la Quiniela? (1,5 puntos)

La Lotería semanal se juega con cinco bombos, cada uno de los cuales tiene 10 bolas, desde el 0 al 9, y hemos de suponer que sólo se venden billetes completos desde el 00000 hasta el 99999, sin décimos, fracciones ni participaciones; la Quiniela consiste en un boleto con 14 partidos de fútbol, cada uno de los cuales tiene tres resultados posibles: puede ganar uno (resultado 1), ganar el otro (resultado 2) o empatar (resultado X)

7. Defina estos conceptos (0,25 puntos cada uno):

–Meiosis

–alelo recesivo

–trisomía

–mutación

Nombre y Apellidos: _____ Calificación: _____

Localidad de examen: _____ Edad: _____

CIENCIAS SOCIALES. Ordinaria

El ejercicio, que debe realizarse con bolígrafo, consta de dos partes:

1ª PARTE (6 puntos) Tipo test. 6 preguntas con cuatro soluciones posibles. De todas ellas sólo una es la correcta. Debe poner la letra que considere correcta en el siguiente cuadro-resumen, teniendo en cuenta las preguntas abajo formuladas.

Cada respuesta acertada vale 1 punto. Cada respuesta errónea restará 0,5 puntos. Las preguntas no contestadas (en blanco) no se tendrán en cuenta.

2ª PARTE (4 puntos) Preguntas varias.

Para aprobar el examen hay que obtener un mínimo de 1 punto en la 2ª parte y que el total sume 5 puntos.

1ª PARTE: Las respuestas a las seis preguntas, deben anotarse en el siguiente cuadro-resumen, con letra mayúscula, para ser corregidas.

1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª

1. Los principales imperios coloniales, en el siglo XIX y XX, fueron

- a) Portugal-España b) España-Francia c) Francia-Italia d) Inglaterra-Francia

2. Al finalizar la Primera Guerra mundial se creó la

- a) Sociedad de Naciones b) ONU c) Unión Europea d) OTAN

3. La construcción de un mundo bipolarizado, después de la 2ª Guerra Mundial, bajo los liderazgos de Estados Unidos y la Unión Soviética, dio lugar a un enfrentamiento ideológico entre ambos que se denominó:

- a) Guerra Total b) Guerra Global c) Guerra Fría d) Guerra Civil

4. El primer presidente de la democracia, después de la Constitución actual, fue

- a) Felipe González b) José Mª Aznar c) Adolfo Suárez d) Carlos Arias

5. Uno de los 8 objetivos del desarrollo del milenio es erradicar o terminar con

- a) El terrorismo b) La pobreza c) La corrupción d) El paro

6. El índice de crecimiento de la población en los países subdesarrollados es aproximadamente un

- a) 0,25% b) 0,50% c) 1% d) >2%

2ª PARTE: (Valor de cada pregunta 1 punto)

1. Defina los siguientes conceptos:

Ensanche:

Holocausto:

2. Comente la siguiente fotografía, especificando: qué es, quién fue el arquitecto, a qué movimiento pertenece y algunas características de la obra.



3. ¿Qué es el IDH y qué aspectos se estudian para su elaboración? Escriba tres países que tengan un alto IDH.

4. Sitúe los siguientes hechos históricos en el eje cronológico.

- a) Revolución rusa**
- b) Primera Guerra Mundial**
- c) Segunda Guerra Mundial**
- d) Guerra Civil Española**
- e) Aprobación de la Constitución Española actual**