

NOMBRE Y APELLIDOS: _____ Calificación:

ÁMBITO CIENTÍFICO TECNOLÓGICO

El ejercicio consta de 10 cuestiones, y en cada una de ellas encontrará su puntuación. Para tener bien los ejercicios debe estar correcto el planteamiento, el resultado y las unidades que acompañan a este resultado cuando fuera necesario. En las cuestiones donde deba haber desarrollo por escrito se tendrán en cuenta la corrección científica de la respuesta, la expresión y la ortografía. Cuide la presentación y deje claro, en caso de existir rectificaciones, cuál es la opción final que debe ser corregida por el corrector. Utilice, si es preciso, el reverso de las páginas. Las respuestas deben reflejarse con bolígrafo para ser corregidas. Está permitido el uso de la calculadora científica no programable.

1. Pon un ejemplo de cada tipo de enfermedad y explica a qué se debe cada una de ellas: **(0,25 puntos por apartado)**

- Enfermedad cardiovascular

- Enfermedad infecciosa

- Enfermedad mental

- Enfermedad degenerativa del sistema nervioso

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

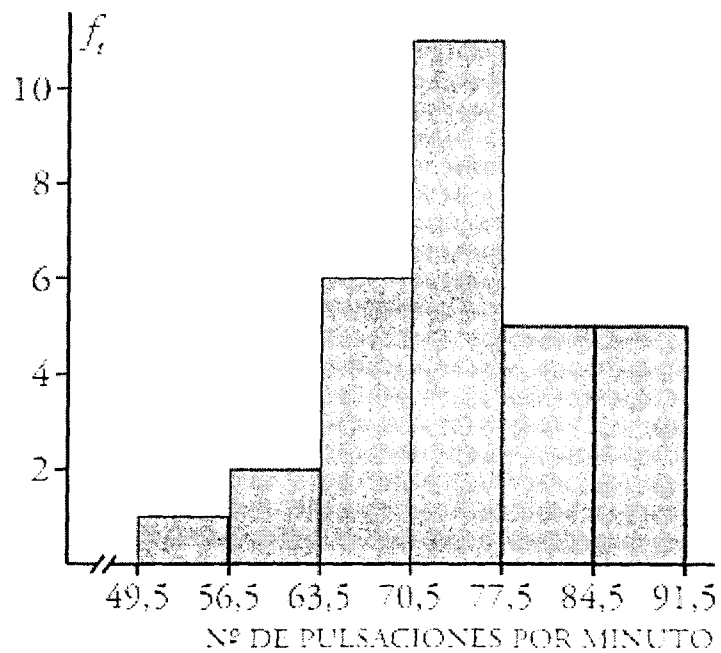
2. Las estaturas de cinco personas en cm han sido:

160, 170, 165, 155, 160

a) Calcula la estatura media. (0,25 puntos)

b) Calcula la desviación típica. (0,75 puntos)

3. En el siguiente gráfico se ha representado el ritmo cardíaco de un número de personas.



a) ¿De qué tipo es la variable que se está representando? (0,25 puntos)

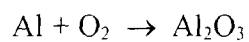
NOMBRE Y APELLIDOS: _____

- b) ¿Cómo se llama el tipo de diagrama utilizado? *(0,25 puntos)*
- c) Realiza una tabla de frecuencias absoluta y absoluta acumulada. Indica el intervalo modal, y en qué intervalo se encontraría la mediana. *(0,5 puntos)*

4. a) ¿Qué es una reacción química? *(0,25 puntos)*

b) ¿Qué dice la Ley de Proust? *(0,25 puntos)*

c) Ajusta la siguiente reacción química y explica de qué tipo es: *(0,5 puntos)*



NOMBRE Y APELLIDOS: _____

5. Un comerciante aumenta el precio de sus productos un 30% y después, pretendiendo volver al precio inicial, los rebaja un 30%. Un ordenador que inicialmente costaba 1000€ .
¿Cuánto costará tras el primer aumento, y cuál será su precio final? **(0,5 puntos)**

¿Cuál es la variación porcentual que sufren los artículos respecto al precio inicial? **(0,5 puntos)**

6. Define: **(0,25 puntos por apartado)**

- Lluvia ácida

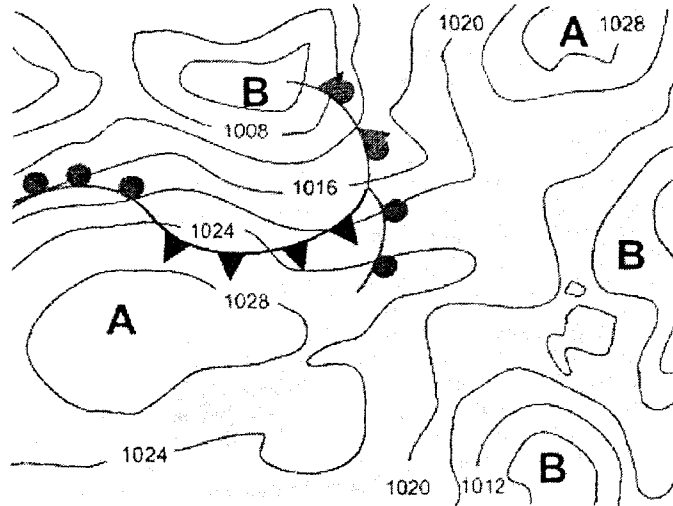
- Capa de ozono

- Eutrofización

- Especie exógena

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

7. Explica el significado de los símbolos (incluidos letras y datos numéricos) que aparecen en el siguiente mapa del tiempo de Europa. **(1 punto)**



8. En una oficina trabajan 100 empleados, de los cuales 50 son hombres y 50 son mujeres. Los fumadores son 20 hombres y 15 mujeres. Si se elige un empleado al azar: **(0,25 puntos por apartado)**

a) ¿Cuál es la probabilidad de que sea fumador o fumadora?

b) ¿Cuál es la probabilidad de que sea hombre y no fume?

c) ¿Cuál es la probabilidad de que sea mujer y no fume?

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

d) ¿Cuál es la probabilidad de que, siendo mujer, sea fumadora?

9. En el hombre, el albinismo (falta de pigmentación) es el resultado de dos alelos recesivos, "a", y la pigmentación, carácter normal, viene determinada por el alelo dominante, "A". Si dos individuos con pigmentación normal tienen un hijo albino:

a) ¿Cuáles pueden ser sus genotipos? **(0,5 puntos)**

b) Antes de tener a su hijo, ¿cuál era la probabilidad de éste fuera albino, como así fue finalmente? **(0,5 puntos)**

10. Define: **(0,25 puntos por apartado)**

- Cromosoma:

- Alelo:

- Genotipo:

- Fenotipo:

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

Calificación:

Apartado de Lengua y Literatura

- Consta de siete preguntas que valen 1 punto cada una.
- La puntuación mínima para superar positivamente este apartado es de 3,5 puntos.
- Diez errores de tilde restan 1 punto.
- Cada error de ortografía estudiada restará 0,5 puntos.
- Se valorará positivamente la ortografía y la buena presentación de los ejercicios, así como la caligrafía.

Cinco años con Twitter

Vivimos una época de enormes y muy veloces cambios en el ámbito de las comunicaciones. Para muchas personas es ya poco menos que inconcebible un día sin Google, el buscador de internet masivamente usado en todo el mundo. O sin Facebook, la red social que cuenta con 500 millones de usuarios registrados. Hace unos pocos años, estos operadores daban sus primeros pasos o, sencillamente, no existían todavía. El último llegado al club que ha cosechado un gran éxito es Twitter, el sistema de microblogging que el pasado lunes cumplió sus primeros cinco años de vida, contando con 200 millones de suscriptores (dos de ellos en España).

La voz twitter, en inglés, hace referencia a pájaros que pían, trinan o parlotean para llamar la atención. Twitter fue, pues, ideado para facilitar la emisión de mensajes rápidos, comprimidos en no más de 140 caracteres, que circulan por diversas vías, incluida la telefonía móvil. Eso les da gran inmediatez y frescura, como se vio dos semanas atrás, al producirse el terremoto en Japón, del que incontables tuiteadores dieron noticia casi instantánea, en segundos o minutos.

Las cifras de Twitter son espectaculares. Actualmente crece a un ritmo aproximado de 50 millones de nuevos usuarios cada año, y vehicula un promedio de 130 millones de mensajes diarios; es decir, cerca de 50.000 millones al año. Su propuesta inicial –contar lo que uno está haciendo en ese mismo momento a cuantos quieran saberlo– ha hallado legiones de seguidores. Dicho esto, es cierto que en Twitter pesan mucho más los emisores que los receptores. El 90% de los mensajes emitidos llevan la firma del 22% de los usuarios. Y no pocos se entretienen redactando notas triviales o innecesarias. De hecho, las celebridades del espectáculo y el deporte han colonizado en buena medida Twitter, que les brinda línea directa para empatizar con sus fans, abonando en ellos una ilusión de vínculo y proximidad. Verbigracia, la cantante Lady Gaga, cuyos 8,8 millones de fans que consumen regularmente sus mensajes la convierten en reina de Twitter. Le pisa los talones, con 8,2 millones, su joven colega Justin Bieber.

NOMBRE Y APELLIDOS: _____ **Calificación:**

Lo apuntado hasta aquí podría velar en parte el interés de Twitter. Pero el hecho de que el uso mayoritario de esta red esté guiado por la egolatría o la idolatría no debe ocultarnos su enorme potencial en el ámbito de una interacción más liberadora. Se comprobó recientemente en Egipto, con ocasión de la revuelta que derrocó al presidente Mubarak: la capacidad de expansión viral de Twitter fue entonces decisoria. Y, hoy por hoy, nada indica que tal capacidad vaya a menguar.

Diario La Vanguardia

1. **¿Qué aspectos de Twitter se valoran en el texto? ¿Qué es lo que menos le gusta al autor? [1 punto]**

2. **Explique qué es un sistema de *microblogging*. [1 punto]**

3. **Localice los adverbios del texto e indique de qué tipo son según su significado. ¿Qué características tienen los adverbios? [1 punto]**

NOMBRE Y APELLIDOS: _____ Calificación:

4. Analice morfológicamente las siguientes palabras (divídalas en lexemas y morfemas y diga de qué tipo son estos últimos). [1 punto]

Legiones

Egolatría

Pájaros

Inconcebible

Interacción

5. Analice sintácticamente la siguiente oración: “Hace unos pocos años, estos operadores daban sus primeros pasos o no existían todavía.” [1 punto]

6. Lea el siguiente texto de Espronceda:

Aún parece, Teresa, que te veo

Aérea como dorada mariposa,

Ensueño delicioso del deseo,

Sobre tallo gentil temprana rosa,

Del amor venturoso devaneo,

Angélica, purísima y dichosa,

Y oigo tu voz dulcísima y respiro

Tu aliento perfumado en tu suspiro.

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

Calificación:

Explique, con ejemplos del texto, qué recursos propios de la descripción emplea el autor al describir a Teresa. [1 punto]

- 7. ¿A qué movimiento literario pertenece Espronceda? Escriba sobre otros autores del mismo movimiento literario y sus obras más representativas. [1 punto]**

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

PARTE 1. COMPRENSIÓN DE UN TEXTO EN INGLÉS. (Valoración 1 punto).

Lea el siguiente texto.

A good stop by Jack Killen

When I was seventeen years old I learned to drive. I was a good driver during the lessons when my teacher was sitting next to me. But in the test I was very nervous because the examiner was sitting next to me.

First, the examiner explained about the emergency stop. In the UK, during the driving test there is a moment when the examiner suddenly says "Stop!" and you must stop immediately. It tests your reactions.

When the test started I was even more nervous. At first, the examiner wasn't very friendly: "Turn left. Turn right. Second left," was all he said. While I was driving along a road with a lot of traffic, an old lady suddenly walked in front of the car. I stopped immediately: the car was about two centimetres from the old lady.

"Oh!" I shouted.

"Oh!" shouted the old lady.

"Excellent stop!" said the examiner.

"Is that the emergency stop?" I asked.

"Yes," said the examiner. "An excellent emergency stop. And thanks very much: that old lady is my mother!"

I. **Decida si las siguientes aseveraciones sobre el texto son verdaderas o falsas.**

(Cada respuesta incorrecta en este ejercicio restará una contestación acertada). (0,6 puntos).

1. Jack was always very nervous when he was learning to drive.
2. Jack was young when he started with his driving lessons.
3. During the driving test, the examiner was talkative and kind to Jack.

II. **Conteste en inglés estas preguntas sobre el texto.** (0,4 puntos).

1. Did Jack stop the car?
2. Who was the old lady?

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

PARTE 2. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA INGLESA. (Valoración 1 punto).

I. Siga las instrucciones para contestar cada ejercicio de esta parte. (Cada ejercicio 0,1 puntos).

1. **Complete en inglés las siguientes oraciones con el artículo determinado o indeterminado, cuando sea necesario:** John is ___ American football player. He is ___ tallest in his team. He likes _____ dogs but he doesn't like ___ cats.

2. **Corrija los errores de la siguiente oración, que está en inglés, para lo cual debe volver a copiarla correctamente debajo:** The father of Bill buyed a car new yesterday.

_____.

3. **Lea la respuesta y complete en inglés la pregunta con el pronombre o adverbio interrogativo que falta:** _____ are they leaving? Tomorrow.

4. **Formule en inglés la pregunta correcta para que la respuesta coincida con las palabras subrayadas:** It's Mary's coat. _____?

5. **Complete en inglés la oración con el pronombre personal que corresponda:** These tourists can't speak Spanish. Help _____.

6. **Ordene estas palabras correctamente para formar una oración en inglés:** piece/ her/ give/ a/ cake/ of.

_____.

7. **Complete en inglés la siguiente oración con el posesivo correspondiente:** Tom, Dick and Harry are buying a flat now. It will be _____.

8. **Transforme esta oración afirmativa en interrogativa:** There was some milk in the fridge. _____?

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

9. **Transforme esta oración afirmativa en negativa:** He flew to New York last week. _____.
10. **Complete en inglés las siguientes oraciones con la forma del futuro más apropiada del verbo que está entre paréntesis:** (In a restaurant) Waiter, I _____ (have) a bottle of beer, please. (...) (In a motorbike race) Look at that rider. He is too fast. I think that he _____ (crash).

PARTE 3. EXPRESIÓN ESCRITA EN INGLÉS. (Valoración 0,8 puntos).

- I. **Escriba en inglés un texto de al menos 100 palabras en el que dé indicaciones a un turista de cómo llegar al ayuntamiento de su ciudad natal y recomiéndele alguna clase de actividad típica y/o lugares de interés que pueda visitar allí.**

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

PARTE 4. CULTURA ANGLOSAJONA. (Valoración 0,2).

- I. **Decida si las distintas informaciones, que se le proporcionan a continuación, sobre aspectos socioculturales de los diversos países de habla inglesa son verdaderas o falsas.** (Cada respuesta incorrecta en este ejercicio restará una contestación acertada).
1. El Reino Unido es una república, cuyo presidente es David Cameron.
 2. En Australia y Sudáfrica se habla inglés.
 3. La estatua de la Libertad está en la ciudad de Boston.
 4. Irlanda y Escocia pertenecen a Inglaterra.
 5. La presidenta de Estados Unidos se llama Hillary Clinton.

El ejercicio, que debe realizar con bolígrafo, consta de dos partes:

1ª PARTE (Valor 7 puntos). Tipo test. 7 preguntas con cuatro soluciones posibles. De todas ellas sólo una es correcta. Debe poner la letra que considere correcta en el siguiente cuadro-resumen, teniendo en cuenta las preguntas abajo formuladas.

Cada respuesta acertada vale 1 punto. Cada respuesta errónea restará 0,5 puntos. Las preguntas no contestadas (en blanco) no se tendrán en cuenta.

2ª PARTE (Valor 3 puntos). Desarrollo de tres cuestiones, con un valor de 1 punto cada una.

Para aprobar el examen hay que obtener un mínimo de 1 punto en la parte 2ª y que el total de ambas partes sume un mínimo de 5 puntos.

1ª PARTE:

Las respuestas deben reflejarse en este cuadro resumen para ser corregidas.

1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	7ª

1ª. ¿Qué estableció la conferencia de Berlín?

- a) Libre navegación por los ríos africanos. b) Reparto equitativo de África.
c) Quien más pudiera más conquistara. c) Estado-tapón en Birmania.

2. ¿Qué tratado de paz se firmó con Alemania tras la Iª Guerra Mundial?

- a) El de Sévres b) El de Versalles c) El de Trianón d) El de Saint -Germain.

3. ¿Quién instauró la NEP?

- a) Trotsky b) Stalin c) Lenin d) El zar

4. Señale ¿cuál de estos grupos, instituciones u organizaciones NO fueron apoyos para el régimen franquista?:

- a) Falangistas b) Iglesia Católica c) Monárquicos d) Republicanos

5. ¿Cuál de estos presidentes de gobierno fue nombrado por Franco?

- a) Arias Navarro b) Felipe González c) Adolfo Suárez d) Leopoldo Calvo Sotelo

6. Señale ¿qué tipo de organización es la OTAN?:

- a) Económica b) Social c) Político-Militar d) Religiosa.

7. ¿Cuándo hablamos de desarrollo y hacemos referencia a Norte-Sur hablamos de:

- a) Geografía b) Historia c) Economía d) Matemáticas.

2ª PARTE:

1. Defina, con la mayor precisión, estos conceptos:(Valor 0,5 puntos cada uno)

a) Colonia:

b) ONU:

2. Relacione, colocando el número que corresponda, cada personaje con el cargo, función o importancia histórica que tuvieron:(Valor 1 punto)

- | | |
|---|---------------------|
| 1. Líder, bolchevique, de la Revolución Rusa de 1917. | M. Gandhi___ |
| 2. Líder del partido conservador. Restauración Borbónica, 1874. | R. Ibarra___ |
| 3. Presidente de la IIª República española. | Lenin___ |
| 4. Canciller alemán. | A. Hitler___ |
| 5. Líder de la independencia India. | A. Cánovas___ |
| 6. Primer presidente autonómico extremeño. | N. Alcalá Zamora___ |

CEPA ABRIL
ESPAD: semipresencial
Curso: 2010-2011

Evaluación ORDINARIA 25/05/11
Prueba presencial N2 M2
Ámbito de SOCIALES

NOMBRE Y APELLIDOS: _____ Calificación: _____

3. Enumere las causas del imperialismo-colonialismo. Explique dos de ellas:

(Valor 1 punto)