

CEPA ABRIL
Curso: 2009-2010

ESPAD: MODALIDAD SEMIPRESENCIAL
EVALUACIÓN ORDINARIA

31 DE MAYO DE 2010
NIVEL 2 MÓDULO 2

APELLIDOS: _____

NOMBRE: _____

D.N.I.: _____

LOCALIDAD DE EXAMEN: _____

Ámbitos	Calificaciones Marca con una X aquellos ámbitos que tenga convalidados o aprobados y no tenga que realizar
CIENTÍFICO TECNOLÓGICO	
COMUNICACIÓN	
SOCIAL	

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

ÁMBITO CIENTÍFICO TECNOLÓGICO

El ejercicio consta de 10 cuestiones y en cada una de ellas encontrará su puntuación.

Para tener bien los ejercicios debe estar correcto el planteamiento, el resultado y las unidades que acompañan a este resultado cuando fuera necesario.

En las cuestiones donde deba haber desarrollo por escrito se tendrá en cuenta la corrección científica de la respuesta; la expresión y la ortografía.

Cuide la presentación y quede claro, en caso de existir rectificaciones cuál es la opción final que debe ser corregida por el corrector.

Utilice si es preciso, el reverso de las páginas. Las respuestas deben reflejarse con bolígrafo para ser corregidas. Está permitido el uso de la calculadora científica no programable.

1. Complete el siguiente texto con los términos que figuran a continuación:

(1 punto. Con 3 o más errores, se calificará con 0 puntos).

mortalidad	contacto	contaminados	bacterias	vacunas
atenuados	penicilina	infecciosas	anticuerpos	prevenirse

“Las enfermedades _____ son causadas por microorganismos que se introducen en nuestro cuerpo. Estos pueden ser virus, _____ y hongos principalmente. Hasta la década de los cuarenta, las enfermedades infecciosas eran una importante causa de _____, solamente pudieron combatirse con el hallazgo de la _____, el primer antibiótico, descubierto por Fleming en 1929. Pero las enfermedades infecciosas pueden _____, no solo evitando el _____ con objetos y seres _____ sino mediante el uso de _____. La vacuna evita muchas enfermedades infecciosas. Son preparados que contienen microorganismos muertos o _____ que, al introducirlos en nuestro cuerpo, generan _____ que destruirán al microorganismo si nos ponemos en contacto con él.”

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

2. a) Una pareja compra una vivienda por 117.700€. Si el precio ya incluye el 7% de IVA, ¿cuál era el precio original? (0,5 puntos)

b) Al cabo de 2 años la pareja decide cambiar de ciudad, por lo que vende su vivienda por 147.125€. ¿Qué porcentaje obtiene como beneficio? (0,5 puntos)

3. Relacione cada problema ambiental con sus consecuencias para el ser humano. (1 punto. Con 3 o más errores se calificará con 0 puntos)

PROBLEMA AMBIENTAL	CONSECUENCIA	
1. Efecto invernadero	A. Deforestación y desertización de nuestros bosques	1 y
2. Destrucción de la capa de ozono	B. Cáncer y mutaciones.	2 y
3. Vertidos sólidos industriales (metales, tóxicos, hidrocarburos...)	C. Calentamiento global del planeta.	3 y
4. No reciclaje del papel	D. Reducción de la biodiversidad	4 y
5. Abuso de monocultivos agrícolas	E. Contaminación de las aguas.	5 y
6. Lluvia ácida	F. Asma y bronquitis severa.	6 y
7. Contaminación atmosférica	G. Destrucción de la fertilidad del suelo	7 y

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

4. En la siguiente tabla aparecen dos reacciones que están sin ajustar. Calcule los coeficientes estequiométricos para que estén ajustadas (0,5 puntos):

$a \text{ CO}_2 + b \text{ H}_2\text{O} \rightarrow c \text{ C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6 + d \text{ O}_2$	a=	b=	c=	d=
$a \text{ Al} + b \text{ O}_2 \rightarrow c \text{ Al}_2\text{O}_3$	a=	b=	c=	

Explique la Ley de Proust en la segunda reacción. (0,5 puntos)

5. Se le pregunta a los 20 alumnos de una clase cuántos hermanos tiene cada uno, obteniéndose las respuestas: 0-4-1-2-3-2-3-3-1-2-6-2-3-1-2-1-3-6-2-2

a) Calcule el número medio de hermanos por alumno (0,5 puntos)

b) Obtenga la desviación típica y el coeficiente de variación (0,25 puntos cada parámetro)

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

6. En Badajoz, el 6% de los niños han padecido el sarampión, el 7% han tenido problemas gastrointestinales y el 3% ambas enfermedades. Elegido un niño al azar,
a. Halle la probabilidad de que tengan sarampión o problemas gastrointestinales.
(0,5 puntos)

b. Halle la probabilidad de que no tenga ninguna de las dos enfermedades
(0,5 puntos)

7. En la nevera hay 5 refrescos de naranja, 3 de limón y 4 de cola.

a. ¿Cuál es la probabilidad de que al coger dos refrescos al azar sean de naranja y limón?(0,5 puntos)

b. ¿Cuál es la probabilidad de que al coger dos refrescos al azar uno sea de naranja o de cola?(0,5 Puntos)

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

8. Una mujer sana tiene cuatro hijos varones de un hombre hemofílico cuyos padres estaban sanos. Ninguno de sus cuatro hijos padece la enfermedad. (*Recuerde que la hemofilia es una enfermedad ligada al cromosoma X del par sexual*).

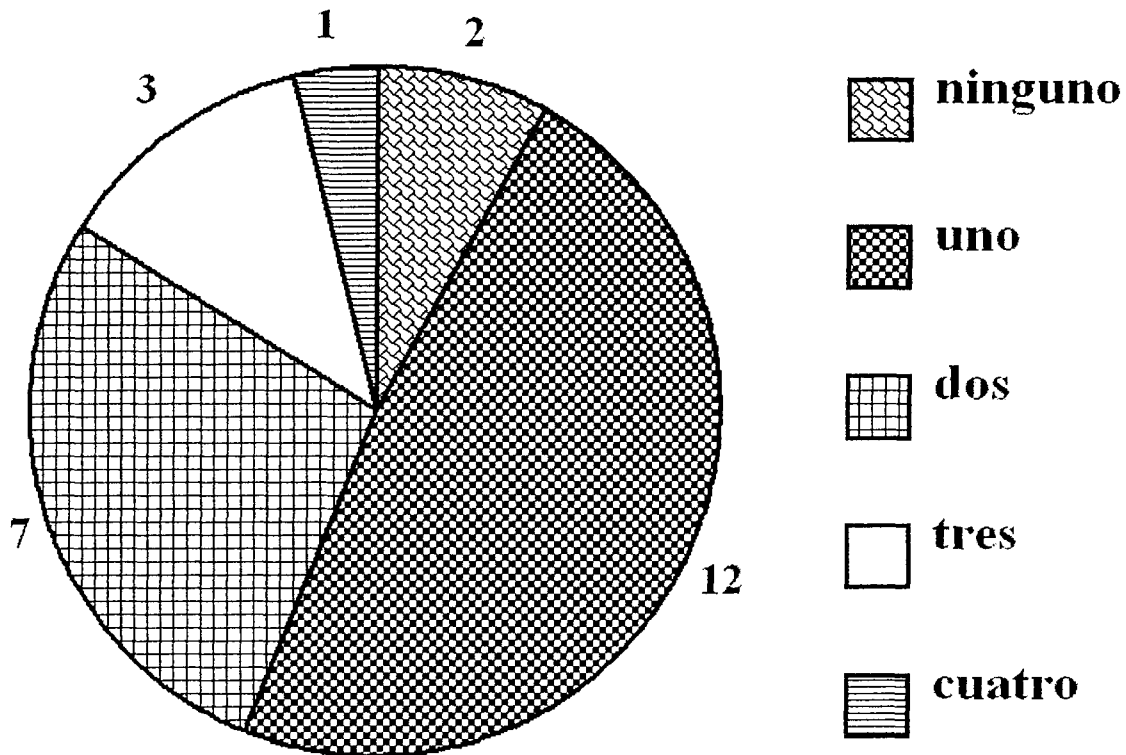
a) Realice un mapa genético con todos los miembros de la familia que aparecen en el problema. (0,5 puntos).

b) Diga cuales serán los genotipos de cada uno de los miembros de esta familia respecto a esta enfermedad. (0,5 puntos).

9. Indique y explique las fases a seguir en la utilización del método científico (1 punto)

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

10. En un barrio se ha preguntado a varias familias sobre el número de vehículos que poseen. Los datos se recogen en el siguiente gráfico. Responda a las siguientes cuestiones: (0,25 puntos cada apartado)



- ¿Cuál es el tamaño de la muestra?
- ¿De qué tipo es la variable de estudio?
- ¿Cuál es la moda?
- ¿Cuál es la media?

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

ÁMBITO COMUNICACIÓN

Apartado de Lengua y Literatura.

- Consta de un texto y siete preguntas.
- Cada pregunta se califica con un punto.
- En las pregunta **número 1 y 2** también se valorarán la expresión escrita y la ortografía (se restará 0, 20 por cada falta y 0,10 por cada tres tildes).
- En las preguntas de la 3 a la 7 debes elegir una opción de entre cuatro, rodeando la letra correcta.
- La puntuación máxima de Lengua es de 7 puntos.

Apartado de Inglés.

- Consta de un texto en lengua inglesa y a continuación tres preguntas.
- Cada pregunta se califica con un punto.
- En la pregunta número 8 se indicará verdadero (v) o falso (f).
- En la pregunta número 9 debes completar los huecos.
- En la pregunta 10 debes rodear la opción correcta entre cuatro soluciones.
- La puntuación máxima de Inglés es de 3 puntos.

- o Para poder aprobar el alumno debe contestar a un mínimo de 4 preguntas en el apartado de Lengua y un mínimo de 2 preguntas en el de Inglés.

1ª PARTE. LENGUA

Lee detenidamente el siguiente texto y contesta a las siguientes preguntas:

Pero a Daniel, el Mochuelo, le bullían muchas dudas en la cabeza a este respecto. Él creía saber cuanto puede saber un hombre. Leía de corrido, escribía para entenderse y conocía y sabía aplicar las cuatro reglas. Bien mirado, pocas cosas más cabían en un cerebro normalmente desarrollado. No obstante, en la ciudad, los estudios de Bachillerato constaban, según decían, de siete años y, después los estudios superiores, en la Universidad, de otros tantos años, por lo menos. ¿Podría existir algo en el mundo cuyo

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

conocimiento exigiera catorce años de esfuerzo, tres más de los que ahora contaba Daniel? Seguramente, en la ciudad se pierde mucho el tiempo -pensaba el Mochuelo- y, a fin de cuentas, habrá quién, al cabo de catorce años de estudio no acierte a distinguir un rendajo de un jilguero o una boñiga de un cagajón. La vida era así de rara, absurda y caprichosa.

Miguel Delibes, *El camino*.

1. ¿Cuál es la idea principal del texto? ¿Cuál es el tema?

2. ¿En qué tipo de texto encuadraríamos este fragmento? Justifica tu respuesta.

3. El procedimiento de creación de la palabra “añosa” se denomina:

- a. Composición.
- b. Derivación.
- c. Parasíntesis.
- d. Acronimia.

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

4. Las proposiciones de la oración “Hicimos el camino en la última carretela descubierta que quedaba en la ciudad”, forman una oración:

- a. Simple.
- b. Compuesta.
- c. Yuxtapuesta.
- d. Compleja.

5. La elaboración de un currículum según el modelo cronológico inverso supone:

- a. Exponer desde la experiencia laboral más reciente hasta la más antigua.
- b. La distribución de la información por temas.
- c. Incluir desde la experiencia laboral más antigua hasta la más reciente.
- d. Solo referir los datos requeridos para optar al puesto de trabajo.

6. Distingue cuál es el adverbio:

- a. Hasta.
- b. Antes.
- c. Desde.
- d. Porque.

7. La novela de los años 60 se caracteriza por:

- a. Realizar una crónica realista de la sociedad.
- b. Manifestar un profundo desencanto y rechazo a los valores tradicionales imperantes.
- c. La profunda crítica social, nacional y existencial.
- d. La gran variedad de temas y estilos.

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

2ª PARTE. INGLÉS

Lee el siguiente diálogo y contesta a las preguntas.

“Juan es un turista que va a un restaurante durante su visita a Liverpool...”

At the restaurant

Waiter: Good morning. Can I help you?

Juan: Yes, please. I would like to have something to eat.

Waiter: Have you made a booking, sir?

Juan: I didn't know I had to make one.

Waiter: Oh, it's fine. Don't worry. A table for one then?

Juan: Yes, please.

Waiter: Could you please follow me?

Juan: Yes, of course (...) Could you bring me the menu, please?

Waiter: Sure!

Julia: Thank you.

Waiter: Are you ready to order now, sir?

Juan: Yes, I'd like a tomato soup for starters.

Waiter: Very well, sir. What would you like for the main course?

Juan: I'm not quite sure. What can you recommend me?

Waiter: Well, our haddock and chips are very nice. But if you prefer meat, you can try our delicious roast-beef.

Juan: Mmmmm...I think I'll have haddock and chips.

Waiter: What would you like to drink, sir?

Juan: A glass of white wine, please.

Waiter: Very well, sir.

Julia: Could I have another glass, please? This one is broken.

Waiter: I'm very sorry, sir. I certainly can.

Waiter: (...) Is everything OK, sir?

Juan: Yes, it is, thanks.

Waiter: Would you like a dessert now?

Juan: What do you have?

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

Waiter: We have chocolate cake and apple crumble.

Juan: Ok, I'll have an apple crumble because I don't like chocolate.

Waiter: Fine. Would like anything else? Tea, coffee?

Juan: No, thanks. Could you bring me the bill please?

Waiter: Here you are, sir. It's £18,50.

Juan: OK, here you are. Thank you very much. Bye!

8. Completa poniendo al lado verdadero (v) o falso (f)

- Juan has made a booking at the restaurant.
- Juan had some fish for the main course.
- Juan drank two glasses of white wine.
- Juan didn't have a cup of tea or coffee.
- Juan doesn't like chocolate.

9. Completa con los verbos que aparecen en las opciones del cuadro

Known	went	was	wrote
-------	------	-----	-------

1. What did you do last weekend? I _____ to Madrid to visit a friend.
2. How long have you _____ Emma? I met her in 1999.
3. Did you write an email to your sister? Yes, I _____ in the morning.
4. Why did you leave? Because I _____ bored.

10. En una tienda de ropa ¿qué fórmula usarías para decir que una prenda te queda bien?

- a) It's good.
- b) It suits well
- c) It suits me.
- d) It's well.

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

ÁMBITO CIENCIAS SOCIALES

El ejercicio consta de 10 preguntas, con cuatro respuestas cada una. De todas ellas sólo una es la correcta.

Cada respuesta acertada vale 1 punto. Tres o más respuestas erróneas restarán 1 punto. Las preguntas no contestadas no se tendrán en cuenta. Las respuestas deben reflejarse con bolígrafo en el cuadro-resumen para ser corregidas.

1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	7ª	8ª	9ª	10ª

1. El proceso de expansión de los países europeos a finales del s. XIX y el dominio económico que ejercían sobre los territorios ocupados, recibe el nombre de

- a) revolución b) imperialismo c) expansionismo d) economicismo

2. Los principales imperios coloniales fueron

- a) Portugal-España b) España-Francia c) Francia-Italia d) Inglaterra-Francia

3. Al finalizar la Primera Guerra mundial se creó la

- a) Sociedad de Naciones b) ONU c) FAO d) OTAN

4. ¿Cuál de las siguientes características no era propia del nazismo alemán?

- a) antiracista b) anticomunista c) antiliberal d) antidemocrático

5. El comienzo de la IIª república española tuvo lugar en

- a) abril de 1931 b) julio de 1933 c) febrero de 1936 d) julio de 1939

6. ¿Cuál de los siguientes países no forma parte de la OTAN?

- a) Alemania b) Polonia c) Canadá d) Noruega

7. Al finalizar la Segunda Guerra Mundial Europa quedó dividida en dos partes cuya frontera se denominó:

- a) muro de Berlín b) cortina rusa c) telón de acero d) muro de espinos

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

8. Las primeras elecciones a Cortes constituyentes, en 1977, dieron el triunfo a

- a) PSOE b) PCE c) PP d) UCD

9. El índice de crecimiento de la población en los países subdesarrollados es aproximadamente un

- a) 0,25% b) 0,50% c) 1% d) >2%

10. ¿Qué aspecto no se tiene en cuenta para elaborar el IDH?

- a) RPC b) alfabetización c) PIB d) esperanza de vida