

**CEPA ABRIL (Badajoz)**

**IES LUÍS CHAMIZO (Don Benito)**

**Curso: 2008-2009**

**EVALUACIÓN ORDINARIA**

(Orden de 1 de agosto de 2008)

**ESPAD**

**MODALIDAD SEMIPRESENCIAL**

**8 DE JUNIO DE 2009**

**NIVEL 2**

**MÓDULO 2**

**APELLIDOS:** \_\_\_\_\_

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_

**LOCALIDAD:** \_\_\_\_\_

**DNI:** \_\_\_\_\_

<b>Ámbitos*</b>	<b>Calificaciones*</b>
<b>CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO</b>	
<b>COMUNICACIÓN</b>	
<b>SOCIAL</b>	

\* Ponga **CV** o **X** en las casillas, de las calificaciones, correspondientes al Ámbito o los Ámbitos que tenga convalidado o aprobado y no tenga que realizar.

NOMBRE Y APELLIDOS: \_\_\_\_\_

## Ámbito CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO

### Nivel 2 Módulo 2

*Realice y desarrolle las operaciones o justificaciones necesarias, en aquellas preguntas que lo requieran. Utilice, si es preciso, el reverso de las páginas.  
Realice la prueba con bolígrafo, todo lo realizado con lápiz no será corregido.*

1. Preguntamos aleatoriamente a 30 alumnos del centro sobre el número de horas semanales que dedican al estudio del campo Científico-Tecnológico. Los resultados obtenidos son: 1, 4, 6, 4, 5, 8, 5, 6, 8, 2, 6, 4, 2, 1, 9, 5, 4, 7, 6, 8, 4, 5, 6, 6, 7, 8, 2, 3, 7, 6. Calcula la media, la moda y la mediana.

1 punto

2. Calcula la desviación típica del ejercicio anterior, utilizando la siguiente tabla.

Notas	Marca clase	f <sub>i</sub>	x <sub>i</sub> · f <sub>i</sub>	x <sub>i</sub> - $\bar{x}$	(x <sub>i</sub> - $\bar{x}$ ) <sup>2</sup>	(x <sub>i</sub> - $\bar{x}$ ) <sup>2</sup> · f <sub>i</sub>
[0,2)						
[2,4)						
[4,6)						
[6,8)						
[8,10)						

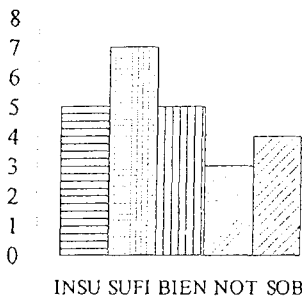
1 punto

NOMBRE Y APELLIDOS: \_\_\_\_\_

3. Completa la siguiente tabla observando ambos gráficos (en algunas preguntas carecerá de sentido dar una respuesta, en estos casos el alumno debe indicarlo).

	Gráfico 1	Gráfico 2
Tipo de variable <i>cuantitativa – cualitativa</i> <i>continua - discreta</i>		
Tipo de gráfico		
Tamaño de la muestra		
Rango		
Moda		

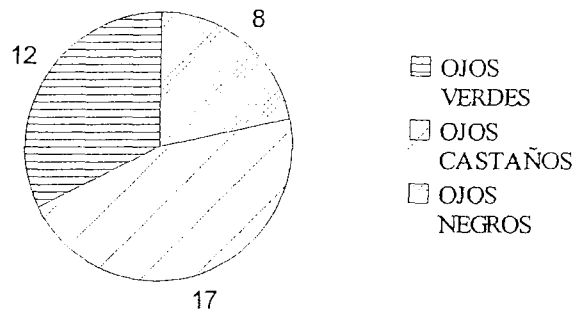
Gráfico 1



**NOTAS**

- INSU
- SUFI
- BIEN
- NOT
- SOB

Gráfico 2



1 punto (0,2 puntos cada apartado)

**NOMBRE Y APELLIDOS:** \_\_\_\_\_

4. Rellena la siguiente tabla asociando cada enfermedad a su tipología, de entre las siguientes tres posibilidades: trastornos infantiles (TI), psicosis (P), neurosis (N)

ENFERMEDAD	TIPOLOGÍA TI / P / N
Esquizofrenia	
Enuresis	
Fobias	
Hiperactividad	
Hipocondría	

1 punto (0,2 puntos cada apartado)

5. ¿Cuáles de los siguientes enunciados corresponden al desarrollo sostenible?

	SÍ / NO
Reforestación	
Tala	
Quema de vertederos	
Implantación en viviendas de energía solar	
Elegir el tipo de riego adecuado al cultivo y al tipo de suelo	
Facilitar la evacuación de residuos líquidos mediante su vertido a ríos	
Promoción de la artesanía y gastronomía extremeña	
Desarrollo del ecoturismo	

1 punto (0,125 puntos cada apartado)

6. Rellena los huecos de este texto utilizando los términos que se te ofrecen a continuación:

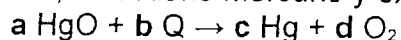
Cáceres – castaños – ecosistemas – encinas – Guadiana  
jabalíes – lince ibérico – miel – Tajo – migratoria

Las Villuercas es una comarca situada entre los ríos \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ en el sureste de \_\_\_\_\_, de orografía montañosa. Esta comarca está dividida en diferentes \_\_\_\_\_: zona de alta montaña, con bosques caducifolios de robles, \_\_\_\_\_ y rebolledos bien conservados; y las dehesas donde se encuentran las \_\_\_\_\_. La fauna está compuesta por ciervos, \_\_\_\_\_, buitre negro, y alberga en sus zonas más vírgenes ejemplares de \_\_\_\_\_. Ha sido declarada Zona de Especial Protección de Aves para conservar diversas especies de la comarca, ya que constituye un lugar de residencia temporal y parada \_\_\_\_\_. Las Villuercas son famosas por sus sabrosos productos como \_\_\_\_\_, queso y vino.

1 punto (0,1 puntos cada apartado)

NOMBRE Y APELLIDOS: \_\_\_\_\_

7. Al calentar monóxido de mercurio, se obtiene mercurio y oxígeno molecular.



a) Ajusta la reacción: a =            b =            c =            d =

b) Indica en la reacción cuáles son los reactivos y cuáles los productos.

1 punto (0,5 puntos cada apartado)

3. La última factura del gas natural es de 130 €. Si falta añadir el 16% de IVA, ¿cuánto será el importe final? Si el IPC sube un 2%, ¿cuánto habrían cambiado el importe final de esta misma factura el año próximo?

1 punto (0,5 puntos cada pregunta)

9. Lanzamos un dado regular al aire. ¿Cuál es la probabilidad de salir seis? ¿Y de salir un número mayor que cuatro? Si lanzamos el dado dos veces seguidas, ¿cuál es la probabilidad de que en ambos dados se obtenga un 5? ¿y la de que la suma de ambos dados sea 11?

1 punto (0,25 puntos cada pregunta)

10. ¿Cuál será el genotipo de una pareja de grupo sanguíneo A que ha tenido 3 hijos del grupo A y uno del grupo 0? (Recuerda que el carácter 0 es recesivo).

1 punto

NOMBRE Y APELLIDOS: \_\_\_\_\_

**Ámbito COMUNICACIÓN****Nivel 2 Módulo 2****Lengua**

***El ejercicio consta de 10 preguntas con cuatro soluciones posibles. De todas ellas solo una es correcta. Debes poner la letra correcta en el siguiente cuadro. Las respuestas deben reflejarse en el cuadro resumen para ser corregidas. Por tres fallos o más se restará un punto a la calificación obtenida. Las preguntas no contestadas, no se tendrán en cuenta.***

Cuadro-resumen

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

•Lee atentamente el siguiente texto y conteste a las preguntas

*“Don Francisco de Bringas y Caballero, oficial segundo de la Real Comisaría de los Santos Lugares, era en 1867 un excelente sujeto que confesaba cincuenta años. Todavía goza de días, que el Señor le conserve. Pero ya no es aquel hombre ágil y fuerte, aquel temperamento sociable, aquel decir ameno, aquella voluntad obsequiosa, aquella cortesanía servicial. Los que le tratamos entonces, apenas le reconocemos hoy cuando en la calle se nos aparece, dando el brazo a un criado, arrastrando los pies, hecho una curva, con medio cara dentro de una bufanda, casi sin vista, tembloroso, baboso, y tan torpe de palabra como de andadura.”*

PÉREZ GALDÓS, Benito: *Tormento* (1884)

1. El texto anterior es :

- a) Narrativo
- b) Descriptivo
- c) Expositivo
- d) Argumentativo

2. En este texto observamos un:

- a) Diálogo
- b) Desenlace
- c) Presentación
- d) Retrato

**NOMBRE Y APELLIDOS:** \_\_\_\_\_

**3. El tema del texto es:**

- a) La descripción de D. Francisco de Bringas.
- b) Un relato de algo que sucede a ese personaje.
- c) La opinión acerca de D. Francisco de Bringas por parte del que escribe.
- d) La exposición escrita de una información.

**4. ¿Por qué sonreír, Israel, enrollar y alrededor se escriben con una sola R?**

- a) Porque es sonido fuerte en el interior de la palabra
- b) Porque va entre vocales.
- c) Porque es sonido fuerte y va después de l, n o s.
- d) Porque es sonido débil.

**5. ¿Qué es una etopeya?**

- a) La descripción del aspecto físico de las personas.
- b) El relato de algo que sucede a unos personajes en distintas épocas.
- c) La descripción del carácter de las personas a través de sus acciones o de aquello que nos comunican.
- d) La distorsión de los rasgos físicos de una persona.

**6. Las palabras lavavajillas, sacacorchos y bocacalle son :**

- a) Parasintéticas
- b) Derivadas
- c) Compuestas
- d) Simples

NOMBRE Y APELLIDOS: \_\_\_\_\_

7. ¿Cuál de los siguientes grupos de palabras son adverbios?

- a) Averiguar, advertir, avisar, adivinar.
- b) Cerca, fácilmente, tarde, sí.
- c) Fácil, rápido, claro, ágil.
- d) Adverbio, palabra, prefijo, sintagma.

8. La oración *Juan estudia mucho; sin embargo no logra aprobar* es:

- a) Copulativa
- b) Disyuntiva
- c) Adversativa
- d) Distributiva

9. ¿Quién escribió las novelas *Misericordia* y *Fortunata y Jacinta*?

- a) Pérez Galdós
- b) Espronceda
- c) Leopoldo Alas, *Clarín*
- d) Emilia Pardo Bazán

10. ¿A qué movimiento pertenecen *Azorín*, *Baroja*, *Antonio Machado* o *Unamuno*?

- a) Generación del 14
- b) Modernismo
- c) Generación del 27
- d) Generación del 98



NOMBRE Y APELLIDOS: \_\_\_\_\_

**Ámbito COMUNICACIÓN****Nivel 2 Módulo 2****Inglés**

*El ejercicio consta de 10 preguntas con cuatro soluciones posibles. De todas ellas solo una es correcta. Debes poner la letra correcta en el siguiente cuadro. Las respuestas deben reflejarse en el cuadro resumen para ser corregidas. Por tres fallos o más se restará un punto a la calificación obtenida. Las preguntas no contestadas, no se tendrán en cuenta.*

Cuadro-resumen

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

*Lea el siguiente texto y responda a las preguntas*

**Australia**

According to the Encyclopaedia Britannica, Australia is the only place in the world that is both a country and a continent. It is the smallest continent in the world. The population of Australia is approximately 18 million and its capital city is Canberra. Australia is on the opposite side of the world from Europe. This means that the seasons aren't at the same time. When it is summer in Europe, it is winter in Australia.

The first people to live in Australia were the Aborigines, but most people in Australia have families that came from England many years ago and they have many of the same customs. For example, tea is the most popular hot drink and English is the official language.

**Canada**

Canada is the second largest country in the world. Most Canadian people live in the southern part of Canada, near the border with the United States of America. The rest of Canada is very cold. Parts of it are as cold as the Antarctic. The two largest cities in Canada are Toronto and Montreal, but the capital city is Ottawa. The population of Canada is just under 28 million. The official languages of Canada are English and French, but most people speak English, not French.

**1. Australia is a country and a continent.**

- a) True
- b) False

**2. People in Australia often drink tea.**

- a) True
- b) False

**3. Canada's capital city is Montreal.**

- a) True
- b) False

**NOMBRE Y APELLIDOS:** \_\_\_\_\_

4. **People in Canada only speak English.**
  - a) True
  - b) False
5. **Canada is the second smallest country in the world.**
  - a) True
  - b) False
6. **Pon esta frase en negativa: I will get married soon.**
  - a) I will get not married soon.
  - b) I not will get married soon.
  - c) Will I not get married soon.
  - d) I will not get married soon.
7. **Elige la pregunta para esta respuesta: She is going shopping.**
  - a) What is she doing this afternoon?
  - b) When are you going shopping?
  - c) What did she do yesterday?
  - d) Is she going shopping this afternoon?
8. **¿Cómo dirías : “Yo soy más inteligente que tu”?**
  - a) I am as intelligent as you.
  - b) I am most intelligent than you.
  - c) I am more intelligent than you.
  - d) I am the most intelligent that you.
9. **Escribe esta frase en interrogativa: I have cleaned all the windows.**
  - a) I have cleaned all the windows?
  - b) Have I cleaned all the windows?
  - c) Did I clean all the windows?
  - d) Has I cleaned all the windows?
10. **¿Cómo dirías: Hará frío mañana?**
  - a) It was cold tomorrow.
  - b) It will be cold tomorrow.
  - c) It will be hot tomorrow.
  - d) It is cold tomorrow.

NOMBRE Y APELLIDOS: \_\_\_\_\_

**Ámbito SOCIAL**  
**Nivel 2 Módulo 2**

*El ejercicio consta de 10 preguntas, con cuatro soluciones posibles. De todas ellas sólo una es la correcta. Debe poner la letra que considere correcta, en el siguiente cuadro-resumen, teniendo en cuenta las preguntas abajo formuladas.*  
*Cada respuesta acertada vale 1 punto. Tres o más respuestas erróneas restarán 1 punto. Las preguntas no contestadas, no se tendrán en cuenta.*

•Las respuestas deben reflejarse, con bolígrafo, en el cuadro-resumen para ser corregidas.

Cuadro-resumen

1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	7ª	8ª	9ª	10ª

1. ¿Cuál de las siguientes no fue una causa fundamental de la expansión del imperialismo?  
 a) demográfica                      b) económica                      c) ética                      d) política
2. La Primera Guerra Mundial tuvo lugar entre los años  
 a) 1907-1914                      b) 1914-1918                      c) 1936-1939                      d) 1939-1945
3. El fascismo italiano se diferencia del nazismo alemán en el  
 a) partido único                      b) jefe único                      c) carácter racista                      d) anticomunismo
4. ¿En qué año se produjo la declaración de los derechos humanos?  
 a) 1929                      b) 1936                      c) 1945                      d) 1948
5. En vísperas de la revolución de 1917, Rusia se podía considerar como una  
 a) autocracia                      b) república                      c) democracia                      d) oligarquía
6. Para dar salida a la crisis de 1929 surgió el  
 a) New Deal                      b) Imperialismo                      c) Colonialismo                      d) New Age
7. El final de la segunda guerra mundial ocurrió tras  
 a) el suicidio de Hitler                      b) la muerte de Mussolini  
 c) caída del muro de Berlín                      d) las bombas atómicas de Hiroshima y Nagasaki
8. ¿Cuál de los siguientes países no forma parte de la OTAN?  
 a) EE.UU.                      b) Rusia                      c) Alemania                      d) España
9. El muro de Berlín fue conocido internacionalmente como muro de  
 a) la concordia                      b) la paz                      c) la vergüenza                      d) la discordia
10. ¿Qué aspecto no se tiene en cuenta para la elaboración del IDH (Índice de Desarrollo Humano)?  
 a) Renta per Cápita                      b) Esperanza de vida  
 c) Salario profesional                      d) Índice de alfabetización