



Nombre y apellidos: _____

Fecha de nacimiento: _____

Localidad de examen: _____

ÁMBITO CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO

El ejercicio consta de 10 cuestiones, cada una de ellas, completa, tiene el valor de 1 punto. El valor del apartado, depende del número de los mismos: si dos: 0,5 cada uno; si cuatro 0,25 cada uno...etc.

No se puntuará ningún ejercicio cuyo resultado numérico no venga acompañado de su planteamiento, desarrollo y cálculos necesarios. Es necesario indicar en qué unidades debe expresarse el resultado para poder otorgar la puntuación máxima al ejercicio.

En las cuestiones que requieran desarrollo por escrito se tendrá en cuenta la corrección científica de la respuesta, la expresión y la ortografía.

Cuide la presentación. Si Ud. realiza rectificaciones en alguna cuestión deje claro cuál es la opción que deberá ser corregida. En caso contrario no se puntuará.

Utilice si es necesario el reverso de las páginas. Refleje sus respuestas con bolígrafo o rotulador. No está permitido el uso de calculadora. En ningún caso podrá utilizarse el teléfono móvil

1.- a) Represente en una recta los siguientes números enteros:

-9, +3, 0, +2, -2, -1, +5

b) Ordene de menor a mayor los números del apartado a.-

2.- a) Realice las siguientes operaciones:

$$(+5) + (-8) + (+7) + (-4) =$$

b) $(-6) \cdot (-1) \cdot (-3) \cdot (-4) =$

3.- a) Realice las siguientes operaciones simplificando los resultados:

$$2/5 + 3/4 + 1/2 =$$

b) $6/3 \cdot 4/7 \cdot 5/8 =$

4.- a) Calcule la raíz cuadrada de:

54.318

b) Sume los siguientes números decimales:

$134'8 + 25 + 8'539 =$

5.- Calcule el MCD y MCM de 30 y 75:

6.- Un terreno mide $0,20 \text{ hm}^2$ de superficie. De ella se dedica $2/8$ a la construcción. Del terreno que queda, $2/5$ se dedican a jardines y el resto a zona de piscina. ¿Cuántos m^2 ocupará la piscina?

7.- Explique la Teoría del Big Bang

8.- a) Explique qué es la Geosfera. ¿Es igual en todos sus puntos?

b) Explique los movimientos de la Tierra y las causas que estos producen:

9.- a) ¿Cómo se llama a las células, según tengan núcleo interno o no?

b) Indique las divisiones de cada grupo anterior

10.- Diferencie claramente los conceptos masa, volumen y densidad



Nombre y apellidos: _____

Fecha de nacimiento: _____

Localidad de examen: _____

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

El ejercicio consta de 10 cuestiones para cada parte: Lengua y Literatura e Inglés. La puntuación de cada una de ellas la encontrará junto a su enunciado.

En las cuestiones que requieran desarrollo por escrito se tendrá en cuenta la corrección gramatical de la respuesta, la expresión y la ortografía. Recuerde que la incorrección ortográfica se penalizará en la nota del examen.

Cuide la presentación. Si Ud. realiza rectificaciones en alguna cuestión deje claro cuál es la opción que deberá ser corregida. En caso contrario no se puntuará.

Utilice si es necesario el reverso de las páginas. Refleje sus respuestas con bolígrafo o rotulador, a ser posible nunca en color rojo. En ningún caso se podrá utilizar el teléfono móvil o diccionario.

Para superar la parte de Lengua y Literatura deberá obtener una puntuación mínima de 3,5 puntos. Para superar la de Inglés deberá obtener una puntuación mínima de 1,5 puntos.

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN (LENGUA)

1) De las siguientes oraciones diga qué función del lenguaje utilizan y por qué.

- a. Cállate.
- b. ¿Por qué no te callas?
- c. Qué es lo que quieres.
- d. Me siento mal.
- e. ¡Me gustas mucho!
- f. Ojalá hoy no suspenda.
- g. Sí, te oigo.

- h. ¡Te lo ruego!
- i. El cuadrado de dos es cuatro.
- j. Tu belleza me embelesa... qué labios de fresa.

Las funciones del lenguaje son: representativa o referencial, expresiva, conativa o apelativa, metalingüística, fática o de contacto y poética.

- 2) Utilizando las oraciones del ejercicio anterior, diga qué clase de oración está presente en cada una de ellas y explique por qué.**

Las clases de oración son: enunciativas, interrogativas, exclamativas, desiderativas, dubitativas y exhortativas o imperativas.

- 3) Dada la siguiente poesía, realice un análisis métrico y analice la rima de la misma.**

**Asomaba a sus ojos una lágrima
y a mi labio una frase de perdón;
habló el orgullo y se enjugó su llanto,
y la frase en mis labios expiró.**

**Yo voy por un camino; ella, por otro;
pero, al pensar en nuestro mutuo amor,
yo digo aún: —¿Por qué callé aquel día?
Y ella dirá: —¿Por qué no lloré yo?**

- 4) Explique los recursos estilísticos que se presentan en la anterior poesía y explique por qué.**

Los recursos estilísticos son: aliteración, anáfora, polisíndeton, asíndeton, elipsis, epíteto, hipérbaton, antítesis, comparación, metáfora, personificación e hipérbole.

- 5) Explique el tema de la poesía del ejercicio 3 y escriba una opinión personal sobre ese tema.**

- 6) Escriba un cuento, un teatro y una oda (varias líneas de cada uno simplemente para demostrar que sabe las características de cada uno de los tres géneros/subgéneros).**

- 7) De la siguiente oración: “El coche rojo cabalga nuevamente” determine qué clases de palabras podemos encontrar en ella.**

Pueden ser: sustantivo, verbo, adjetivo, pronombre, determinante, adverbio, proposición, conjunción e interjección.

8) Realice un resumen del siguiente texto:

VOCACIÓN

Todas las mañanas, cuando el **gongo** da las diez y yo voy camino de la escuela, me encuentro en la calleja con ese vendedor que grita: «¡Pulseras, pulseras de plata y de cristal!» Nunca tiene prisa, ni va más que por donde quiere, ni le obligan a llegar a sitio alguno, ni a volver a casa a su hora...

¡Quién fuera vendedor, para pasarme el día por la calleja gritando: «¡Pulseras, pulseras de plata y de cristal!»

A las cuatro, cuando vuelvo de la escuela, miro todas las tardes por el **portón** de aquella casa que está allí y veo al jardinero cavando la tierra del jardín. Hace lo que le da la gana con su **azadón**, se mancha la ropa de polvo cuanto quiere y nadie viene a decirle que si el sol le está poniendo negro, que si se está **calando** de agua...

¡Quién fuera jardinero, para **cavar** y cavar toda la tarde en el jardín sin que nadie me quitara!

Cuando madre, en el mismo momento en que oscurece, me manda a la cama, veo por la ventana al sereno, que se pasea vigilando arriba y abajo. La calle está oscura y solitaria y la farola está en pie como un gigante con un solo ojo colorado en la frente. El sereno viene y va **meciendo** su farol con su sombra al lado, y en su vida se tiene que acostar.

¡Quién fuera sereno, para pasarme la noche entera, calle abajo, calle arriba persiguiendo las sombras con mi farol!

Rabrinranath Tagore.

9) Explique el significado de las palabras que aparecen en negrita.

10) En una clase de lengua... ¿qué situación comunicativa podría darse? Ponga un ejemplo de situación de comunicación y analice los elementos que formarían parte de esa comunicación.

Los elementos de la comunicación son: emisor, receptor, mensaje, canal, código y contexto.

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN (INGLÉS)

1) Escriba en inglés los siguientes números.

- a. 2.
- b. 3.
- c. 14.
- d. 4.
- e. 40.

- f. 13.
- g. 44.
- h. 90.
- i. 76.
- j. 53.

2) Escriba el plural de las siguientes palabras:

- Church.
- Woman.
- Mouse.
- Person.
- Computer.
- Life.
- Chair.
- Fish.
- Bird.
- Match.

3) Complete las siguientes oraciones con el verbo to be.

Hi, nice to meet you, I _____ (affirmative) a student but he _____ (negative). We _____ (affirmative) here. _____ they? (interrogative) or perhaps he _____ (negative).

4) Complete con el verbo to have got.

- a. _____ (to have negative with you) any friend.
- b. _____ (to have affirmative with we) something special.
- c. _____ (to have interrogative with she) a lot of cats?
- d. _____ (to have negative with we) any crisis.
- e. _____ (to have interrogative with they) a child.

5) Responda en ingles a las siguientes preguntas:

- a. What's your name?
- b. How old are you?
- c. How are you?
- d. What is your telephone number?
- e. Where do you live?

6) Traduzca en castellano las siguientes oraciones.

- a. I am nineteen years old.
- b. I am from Extremadura, Spain.
- c. I have a red car.
- d. On Mondays, I am in the park.
- e. My father is Patricia's brother.

7) Utilizando el modelo de los formularios, realice una descripción personal de usted mismo.

8) Realice un árbol familiar en inglés, no olvide poner el parentesco de cada miembro de su familia. (al menos diez familiares).

9) Responda en inglés las siguientes preguntas:

- a. Where are Ozil, Angela Merkel and Michael Schumacher from?
- b. What is their nationality?
- c. Where is Naranjito from?
- d. What is its nationality?
- e. Where is Sarkozy from?
- f. What is his nationality?
- g. Where is Jessica Biel from?
- h. What is her nationality?

10) Escriba en inglés y castellano los días y meses del año.



Nombre y apellidos: _____

Fecha de nacimiento: _____

Localidad de examen: _____

Grupo al que pertenece (rodee la opción correcta): **A** **B** **C**

ÁMBITO SOCIAL

El ejercicio consta de 10 cuestiones. La puntuación de cada una de ellas la encontrará junto a su enunciado.

El examen consta de dos partes. La primera parte (tipo test) consta de seis preguntas, la segunda parte consta de cuatro preguntas. Es necesario obtener al menos 1 punto de los cuatro de la segunda parte para poder aprobar el examen.

En la parte test, cada respuesta acertada se contabilizará con un punto. Las respuestas en blanco no se contabilizarán. Las respuestas erróneas restarán medio punto.

En las cuestiones que requieran desarrollo por escrito se tendrá en cuenta la corrección de la respuesta, la expresión y la ortografía.

Cuide la presentación. Si Ud. realiza rectificaciones en alguna cuestión deje claro cuál es la opción que deberá ser corregida. En caso contrario no se puntuará.

Plantilla para respuestas del apartado A. (Tipo Test)

Debajo del número de la pregunta escriba la letra correspondiente a la opción correcta. (Recuerde que tan sólo una de las opciones es correcta. Cada respuesta acertada se contabilizará con un punto. Las respuestas en blanco no se contabilizarán. Las respuestas erróneas restarán medio punto)

1	2	3	4	5	6

Parte A. TIPO TEST

1. ¿Cuándo termina la Prehistoria? (1 punto)

- a) Cuando el hombre desarrolla la agricultura y la ganadería.
- b) Cuando el hombre inventa la escritura.
- c) Cuando comienza a fabricar herramientas, útiles y armas de metales

2. Durante el Paleolítico el hombre era: (1 punto)

- a) Recolector y ganadero
- b) Agricultor y ganadero
- c) Cazador y recolector

3. ¿Quiénes realizaban tanto en Egipto como en Mesopotamia los trabajos más duros? (1 punto)

- a) Los esclavos
- b) Las mujeres
- c) Los sacerdotes

4. ¿Cómo se llamaba el tipo de escritura utilizado por Mesopotamia? (1 punto)

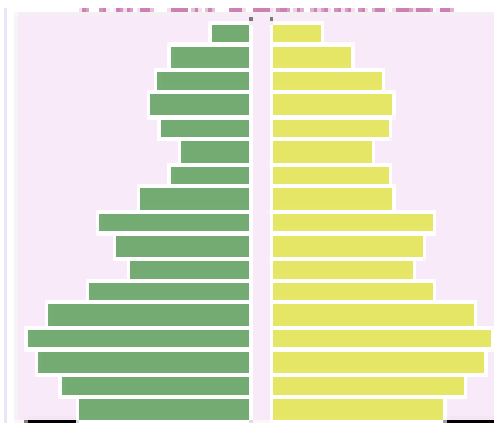
- a) Cuneiforme
- b) Jeroglífica
- c) Mitológica

5. ¿Cuál es la situación demográfica de los países desarrollados? (1 punto)

- a) Crecimiento natural cero o negativo, debido a las bajas tasas de natalidad.
- b) Crecimiento natural muy alto, como consecuencia de la explosión demográfica.
- c) Crecimiento natural bajo, debido a las altas tasas de mortalidad.

6. ¿A qué tipo pertenece esta pirámide poblacional? (1 punto)

- a) Escasa población joven, mucha población adulta y alta esperanza de vida, mayor en mujeres que en hombres.
- b) Mucha población joven, aunque la natalidad es descendente, nivel de población adulta normal con altibajos y esperanza de vida en ascenso.
- c) Altas tasas de natalidad, mucha población joven, poca población adulta: altas tasas de mortalidad y baja esperanza de vida.



PARTE B. OTRAS PREGUNTAS

7. Definir los siguientes conceptos: (1 punto, 0,25 cada definición correcta)

a) Placas tectónicas:

b) Latitud:

c) Menhir:

d) Hipogeos:

e) Saldo migratorio:

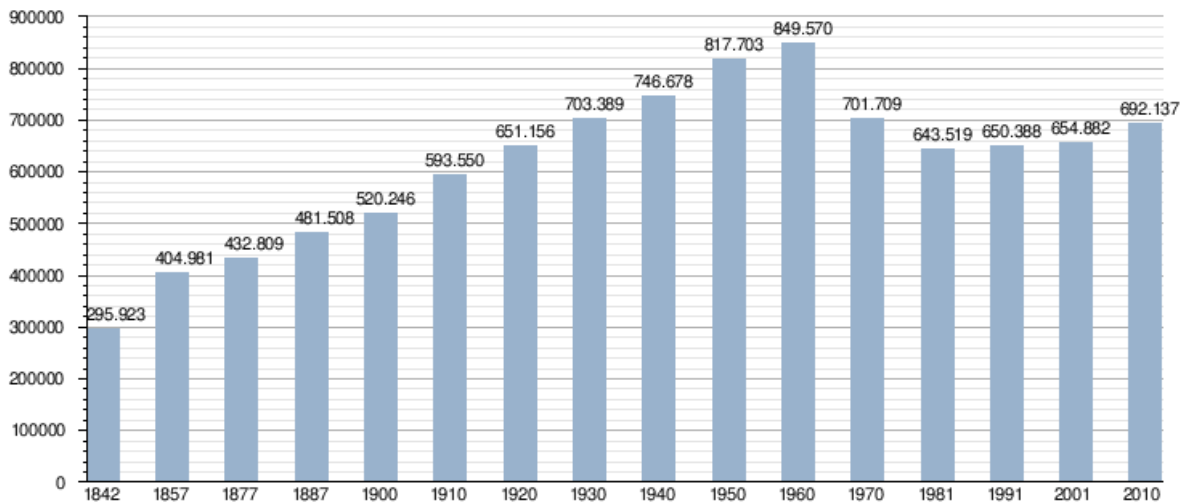
8. Indicar si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones: En caso de ser verdaderas, ponga al lado (v). En caso de ser falsas, es necesario reescribirlas para que sean verdaderas. En ningún caso se darán como válidas las sentencias falsas que no sean convertidas en verdaderas. (1 punto, 0,20 por respuesta correcta)

a) La leyenda de un mapa son líneas que se dibujan en los mapas para unir puntos de igual altura.

b) La litosfera está constituida por la corteza y el manto superior y está dividida en partes (placas tectónicas) formando una especie de puzzle.

- c) Las llanuras son extensiones de terreno que están a unos 2.000 metros por encima del nivel del mar.
- d) Los climas cálidos son: ecuatorial, tropical y desértico.
- e) En el Neolítico disminuye la población debido a las pocas reservas de alimentos.

9. Contestar las preguntas que siguen, teniendo en cuenta el gráfico y los datos adjuntos: (1 punto)



Superficie de la provincia de Badajoz: 21.766 km²

En la provincia de Badajoz en 2.001 hubo 9.700 nacimientos y 10.100 defunciones (valores aproximados).

- a) ¿Qué densidad de población tenía la provincia de Badajoz en 1900? ¿Y en 2001?
- b) ¿Cuál fue su tasa de crecimiento natural en 2001?

c) ¿Cómo fue su crecimiento natural (positivo o negativo)?

10. Ordenar cronológicamente los siguientes descubrimientos y avances tecnológicos. Para realizarlo inserte en la columna llamada “Orden Temporal” números del 1 al 5, donde el Número 1 será el más antiguo y el Número 5 el más moderno (1 punto, 0,2 por cada respuesta correcta)

Nombre	Gráfico	Orden Temporal
Escritura cuneiforme		
La Rueda		
Molino Manual		
El Fuego		
Medicina (como servicio público)		