

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

CEPA ABRIL Curso: 2010-2011
--

ESPAD: MODALIDAD SEMIPRESENCIAL
EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

16 DE FEBRERO DE 2011 NIVEL 2 MÓDULO 1

APELLIDOS: _____

NOMBRE: _____

D.N.I.: _____

LOCALIDAD DE EXAMEN: _____

Ámbitos	Calificaciones
CIENTÍFICO TECNOLÓGICO	Marca con una X aquellos ámbitos que tenga que realizar.
COMUNICACIÓN	
SOCIAL	

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

ÁMBITO CIENTÍFICO TECNOLÓGICO

El ejercicio consta de 6 cuestiones y en cada una de ellas encontrará su puntuación.
Para tener bien los ejercicios debe estar correcto el planteamiento, el resultado y las unidades que acompañan a este resultado cuando fuera necesario.
En las cuestiones donde deba haber desarrollo por escrito se tendrá en cuenta la corrección científica de la respuesta; la expresión y la ortografía.
Cuide la presentación y quede claro, en caso de existir rectificaciones cuál es la opción final que debe ser corregida por el corrector.
Utilice si es preciso, el reverso de las páginas. Las respuestas deben reflejarse con bolígrafo para ser corregidas. Está permitido el uso de la calculadora científica no programable.

1. Una maceta de 800 g de masa, que estaba en reposo en el alféizar de una ventana situada a 27 metros de altura, se cae a la calle por un golpe de viento.

a) Calcula la velocidad con la que pasará a nivel de una persona que está a 10 m del suelo (1 punto)

b) ¿Cuál es la fuerza con la que la Tierra atrae a la maceta? (1 punto)

c) ¿Cuánto tiempo tarda en llegar la maceta al suelo? (1 punto)

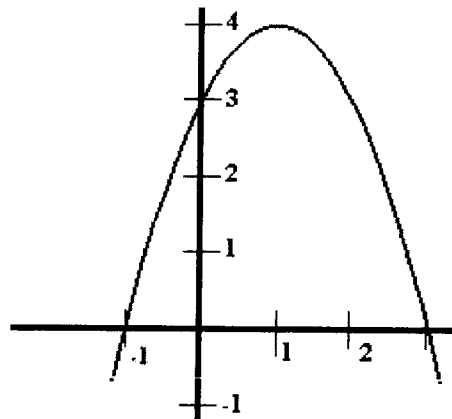
NOMBRE Y APELLIDOS: _____

2. Resuelve (2 puntos):

a) $\frac{2 \cdot x + 4}{5} = 4 - \frac{1 - x}{2}$

b)
$$\begin{cases} 2x - 12 = -2y \\ 3x - 12 = 3y \end{cases}$$

3. Observa la representación siguiente:



a) ¿cuál es su dominio y su recorrido? (0,5 punto)

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

b) ¿cuáles son los puntos de corte con los ejes? (0,5 punto)

c) si la ecuación de la curva es $y = f(x) = -x^2 + 2x + 3$ ¿cuál es su eje de simetría y sus puntos de corte? (1 puntos)

4. La energía térmica, obtenida de cualquiera de las fuentes disponibles, se transforma para su uso en energía eléctrica. Esta transformación se realiza mediante una turbina. Explica qué es una turbina, cuál es su funcionamiento, y en qué se parece a un generador eléctrico. (1 punto)

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

5. Explica brevemente las fases luminosa y oscura de la fotosíntesis. (1 punto)

6. Contesta a estas cuestiones (1 punto)

a) ¿Cuál es la principal función del sistema respiratorio?

b) ¿Cuál es la misión de la hormona “insulina”?

c) Indica las fases del ciclo ovárico, e explica en cuál de ellas se produce la máxima fertilidad

d) ¿Qué entendemos por web 2.0?

e) Di dos herramientas de comunicación a través de internet síncronas, y otras dos asíncronas

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

ÁMBITO COMUNICACIÓN

Apartado de Lengua y Literatura

- Consta de cuatro preguntas con distinto valor y cuya puntuación va especificada en cada uno de los apartados.
- La puntuación mínima para superar positivamente este apartado es de 3,5 puntos.
- Diez errores de tilde restan 1 punto.
- Cada error de ortografía estudiada restará 0,5 puntos.
- Se valorará positivamente la ortografía y la buena presentación de los ejercicios, así como la caligrafía.

Apartado de Inglés

- Consta de tres ejercicios que valen 1 punto cada uno.
- La puntuación mínima para superar positivamente este apartado es de 1,5 puntos.

LENGUA

Autobús literario

El autobús 230, que viaja hasta el Vall d'Hebrón, está empezando a ser conocido como el literario. Los motivos son variados. Las largas esperas que provoca hacen que no pocos se refieran a él como un autobús llamado deseo. Pero además, alguna que otra vez, tras la larga espera que todo buen deseo conlleva antes de ser satisfecho, el conductor se ha parado a los 100 metros no por haber llegado a la meta, sino por ignorar el camino. Es el momento más apreciado por los filólogos, ya que los viajeros emplean entonces un sinfín de palabras que raramente aparecen en los diccionarios. A la postre, el autobús resulta un lugar muy adecuado para enriquecer el léxico.

El País

1. Resuma la noticia. [1 punto]

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

2. **¿Qué se critica en ella? [1 punto]**

3. **En el texto aparecen tecnicismos. Defina el término *tecnicismo* y localice alguno. [1 punto]**

4. **¿Qué tiempo verbal predomina en el texto? Justifíquelo con ejemplos. ¿Por qué se emplea? [1 punto]**

5. **Analice sintácticamente la siguiente oración simple: *Los motivos son variados*. [1 punto]**

6. **¿Qué es un género periodístico? ¿Qué géneros periodísticos conoce? [1 punto]**

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

7. ¿Qué sabe del autor de la siguiente poesía? ¿Qué tipo de poesía escribió? ¿Por qué se caracteriza? [1 punto]

Meléndez Valdés: Oda XXIII de La Paloma de Filis

*Inquieta palomita
que vuelas y revuelas
desde el hombro de Filis
a su halda de azucenas,
si yo la inmensa dicha
que tú gozas tuviera,
no de lugar mudara
ni fuera tan inquieta;
mas desde el halda al seno
solo un vuelito diera,
y allí hallara descanso,
y allí mi nido hiciera.*

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

INGLÉS

PARTE 1. COMPRENSIÓN DE UN TEXTO. (Valoración 1 punto).

Lea el siguiente texto.

The Guinness Book of Records

Can you play chess? Can you play against 142 different people at the same time? And win 130 of the games? No? Well, can you run 100 metres in ten seconds or 42 kilometres in 130 minutes?

The "Guinness Book of Records" is a fascinating book. It is a book about people's and animal's records. You can find many answers to your questions. For example, how long can tortoises live? Answer: 150 years or more! Can a cheetah run fast? Answer: at 171 kilometres an hour.

You can also find unusual records about people's abilities. For example, Rory Blackwell, from the UK, can play 108 instruments at the same time. Jill Drake, from London, can scream at 129 decibels. Gordon Cates, from Boston, can kiss eleven snakes one after the other. The record for non-stop writing by hand is 78 hours 40 minutes. But look at the "Guinness Book of Records" -it's very interesting to discover all these incredible things.

I. **Decida si las siguientes aseveraciones sobre el texto son verdaderas o falsas.**
(Cada respuesta incorrecta en este ejercicio restará una contestación acertada). (0,6 puntos).

1. The *Guinness Book of Records* is a boring book about people's and animal's records.
2. Cheetahs are slow animals.
3. Rory Blackwell can play few instruments at the same time.

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

II. **Conteste estas preguntas sobre el texto.** (0,4 puntos).

1. Do you think that *Gordon Cates* is afraid of snakes? Why?
2. Are all the people mentioned in the text British? (If your answer is negative, say who isn't).

PARTE 2. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA EXTRANJERA. (Valoración 1 punto).

I. **Siga las instrucciones para contestar cada ejercicio de esta parte.** (Cada ejercicio 0,1 puntos).

1. **Transforme toda esta oración en plural (incluyendo el posesivo y la parte final):** "That was my old house," said the tall man.
_____.
2. **Corrija los errores de la siguiente oración para lo cual debe volver a copiarla correctamente debajo:** The mother of Stephen writed a letter new ago five minutes. _____.
3. **Lea la respuesta y complete la pregunta con el pronombre o adverbio interrogativo que falta:** _____ does Jim go to the cinema? Twice a week.
4. **Formule la pregunta correcta para que la respuesta coincida con las palabras subrayadas:** Maggie liked cakes. _____ ?
5. **Complete la oración con el pronombre personal que corresponda:** We are going to Jill's birthday party. Come with _____.
6. **Ordene estas palabras correctamente para formar una oración:** any/ there/ fridge/ water/ is/ the/ ?/ fresh/ in. _____.

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

7. **Complete la siguiente oración con el posesivo correspondiente:** This is my notebook. It's _____.
8. **Transforme esta oración afirmativa en interrogativa:** They must study for their Maths exam. _____?
9. **Transforme esta oración en negativa:** He took some money from her purse.
_____.
10. **Complete las siguientes oraciones con el presente simple o presente continuo del verbo que está entre paréntesis:** James _____ (know) the right answer. (...) My friends _____ (share) a sandwich now. (...) She usually _____ (watch) TV in the evening.

PARTE 3. EXPRESIÓN ESCRITA. (Valoración 0,8 puntos).

- I. **Escriba un texto de al menos 70 palabras en el que cuente cómo es un día normal en su vida, con las rutinas más habituales. Asimismo, cuente qué actividades de ocio le gustan y cuáles no.**

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

PARTE 4. CULTURA ANGLOSAJONA. (Valoración 0,2).

- I. **Decida si las distintas informaciones, que se le proporcionan a continuación, sobre aspectos socioculturales de los diversos países de habla inglesa son verdaderas o falsas.** (Cada respuesta incorrecta en este ejercicio restará una contestación acertada).
1. El "*Empire State Building*" es un zoo muy visitado de Londres.
 2. Gran Bretaña era llamada "*Britannia*" por los romanos.
 3. El Seis Naciones es un torneo muy famoso de golf, que cada año se celebra en un país diferente.
 4. La capital de Escocia es Dublín.

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

ÁMBITO SOCIAL

El ejercicio debe realizarse con bolígrafo, constando de dos partes:

1ª PARTE (7 puntos). Tipo test. 7 preguntas con cuatro soluciones posibles. De todas ellas sólo una es la correcta. Debe poner la letra que considere correcta en el siguiente cuadro-resumen, teniendo en cuenta las preguntas abajo formuladas.

Cada respuesta acertada vale 1 punto. Cada respuesta errónea restará 0,5 puntos. Las preguntas no contestadas (en blanco) no se tendrán en cuenta.

2ª PARTE (3 puntos). Preguntas varias. 1 punto cada pregunta.

Para aprobar el examen hay que obtener un mínimo de 1 punto en la 2ª parte y que el total sume 5 puntos

1ª PARTE:

Las respuestas deben reflejarse en el cuadro-resumen para ser corregidas.

1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	7ª

1ª. En España en el sector que más gente trabaja es en el

- a) Primario b) Secundario c) Terciario d) Cuaternario

2ª. La industria del automóvil pertenece a la industria

- a) Pesada b) De bienes de equipo c) Ligera d) Metalúrgica

3ª. ¿Cómo llamamos a las fuentes de energías que son finitas?

- a) Renovables b) No renovables c) Totales d) Parciales

4ª. En las zonas rurales las relaciones sociales son

- a) Fuertes b) Débiles c) Difíciles d) No existen

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

5ª. ¿Qué factores no se suelen tener en cuenta a la hora de elegir el emplazamiento de una población?

- a) Físicos b) Económicos c) Históricos d) Sociales

6ª Los defensores de Isabel II y los partidarios de Carlos Mª Isidro de Borbón se enfrentaron en las guerras

- a) De Cuba b) De la Independencia c) Carlistas d) Isabelinas

7ª La revolución francesa supuso:

- a) El final de la monarquía absoluta en Francia.
b) El final de las libertades individuales.
c) El reconocimiento de los privilegios para la nobleza y el clero.
d) La independencia de la nación francesa.

IIª PARTE:

1ª. Diferencias entre la ganadería extensiva e intensiva.

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

2ª. ¿Cuáles son las dos ciudades más visitadas de Extremadura y por qué?

3ª Escribe las características y qué supuso la Constitución de Cádiz.