

CEPA ABRIL

Curso: 2009-2010

**ESPAD: MODALIDAD SEMIPRESENCIAL
EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA**

2 DE MARZO DE 2010

NIVEL 1 MÓDULO 1

APELLIDOS: _____

NOMBRE: _____

D.N.I.: _____

LOCALIDAD DE EXAMEN: _____

Localidad donde recibe las clases: _____

Ámbitos	Calificaciones
CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO	Marca con una X aquellos ámbitos que tenga convalidados o aprobados y no tenga que realizar.
COMUNICACIÓN	
SOCIAL	

Nombre y Apellidos: _____

Ámbito CIENTÍFICO – TECNOLÓGICO

Realice y desarrolle las operaciones o justificaciones necesarias, en aquellas preguntas que lo requieran. Utilice, si es preciso, el reverso de las páginas. Las respuestas deben reflejarse con bolígrafo para ser corregidas. No está permitido el uso de la calculadora. Cada pregunta se calificará con 1 punto.

1.- Calcular el m.c.d. y el m.c.m. de 150 y 180

2.- a) Representar en una recta los números: +10, -3, 0, +1, -4, +6

b) Ordenar los números anteriores.

3.- Efectuar:

a) $(+16) - [(-8) - (-4)] - (-5) =$

b) $(-3+8-4) (-6 + 4 -9) (-5 + 7 + 10) =$

c) $[(-60) (+4) (-14)] : (-7) =$

d) $(-7 + 4 -2 +5 +2)^3 =$

4.- Una persona subió 63 escalones. Si cada escalón mide de altura 18'5 cm. ¿a qué altura subió?

Nombre y Apellidos: _____

5.- Calcular simplificando los resultados:

a) $7/3 - 1/5 + 2/15 =$

b) $(8/3 + 4/5) : (2 - 5/7) =$

c) $(4/5 + 1/8) (7/4 - 2/6) =$

d) $(2/5 \cdot 3/4)^2 =$

6.- Un recipiente vacío pesa 6 kg. 8 hg. Y lleno de agua pesa 84 kg. 6 hg. ¿Cuál es su capacidad en litros?

7.- Escribe todo lo que sepas sobre el Sistema Solar.

8.- ¿Qué son los eclipses? Habla de los dos tipos de eclipses.

9.- Partes de un río. ¿Por qué se caracterizan cada una?

**10.- Dibuja en un sistema de coordenadas cartesianas los puntos:
(2,3), (-1, 4), (5, -3)**

Nombre y Apellidos: _____

Ámbito COMUNICACIÓN

1. Apartado de Lengua y Literatura.

- Consta de cuatro ejercicios con distinto valor y cuya puntuación va especificada en cada uno de los apartados.
- La puntuación máxima en la parte de Lengua es 7 puntos
- Diez errores de tilde, restan 1 punto
- Cada error de la ortografía estudiada restará 0.5 puntos
- La expresión con repeticiones, vocabulario pobre y faltas de puntuación restará valor de acuerdo a la gravedad de los errores

2. Apartado de Inglés.

- El examen consta de tres ejercicios que valen 1 punto cada uno. Cuando haya actividades diferentes en el ejercicio, se especifica el valor de cada una.
- La puntuación máxima del apartado de Inglés es 3 puntos

Para poder aprobar se deberá responder al menos a tres ejercicios de Lengua y a dos de Inglés.

1ª PARTE. LENGUA

Lea atentamente el texto sobre **La Real Academia Española**.

La Real Academia Española (RAE) es el organismo responsable de elaborar las reglas normativas del español. Estas normas se ven plasmadas en el Diccionario de la Real Academia Española (DRAE). Se trata de una institución cultural española fundada en 1713 por un grupo de ilustrados que concibieron la idea de crear una academia dedicada, como la Academia Francesa, a trabajar al servicio del idioma nacional. El rey Felipe V aprobó al año siguiente la constitución de la Academia Española y la colocó bajo su "amparo y Real Protección". Es a menudo denominada de forma imprecisa como Real Academia de la Lengua, Real Academia de la Lengua Española o Real Academia Española de la Lengua, pese a que la forma oficial y apropiada es "Real Academia Española", tal y como consta en sus propios estatutos. En la conciencia de que la lengua española había llegado a un momento de perfección **suma**, fue propósito de la Real Academia «fijar las voces y vocablos de la lengua castellana en su mayor propiedad, elegancia y pureza». Se representó tal finalidad con un **emblema** formado por un **crisol** puesto al fuego, con la leyenda «Limpia, fija y da esplendor». Nació, por tanto, la institución como un centro de trabajo eficaz, según decían los fundadores, «al servicio del honor de la nación».

Nombre y Apellidos: _____

1. Comprensión y resumen del texto

- Busque las palabras desconocidas y copie la acepción más adecuada **(0,25 puntos)**

- ¿Podría encontrar un narrador en este texto? ¿Y unos personajes? ¿Afirmaría que el texto es narrativo? **(0,25 puntos)**

- Escriba la idea principal del texto **(0,25 puntos)**

- Subraye las ideas secundarias **(0,25 puntos)**

- Realice el resumen del texto **(1 punto)**

- Localice en el texto y copie *dos sustantivos abstractos, dos sustantivos propios y uno colectivo* **(0,5 puntos)**

- Especifique el masculino y femenino, cuando sea posible, de: *fundador, academia, pureza, fuego, organismo* **(0,5 puntos)**

Nombre y Apellidos: _____

2. Redacte una carta comercial para reclamar unos artículos. (2 puntos)

Es usted el gerente de la Joyería Panamá de Badajoz, en la calle La Fuente, 25. Han recibido un pedido de 40 colgantes de la marca Viceroy, sin embargo los que habían solicitado eran de la marca Lotus, más cara y de mejor calidad y, además la factura corresponde al producto solicitado originalmente. La empresa a la que usted se dirige se llama Cristian Lay de la Avenida de Badajoz 45, Jerez de los Caballeros, 06380.

En la carta debe:

- Explicar el problema
- Reclamar la solución
- No hacer efectiva la factura hasta que se solucione ese problema.
- Exponer las fechas del pedido y de la recepción del mismo.
- Tener en cuenta el formato adecuado para remitente y destinatario, la fecha, el lenguaje adecuado en esta redacción, la despedida y la firma.

3. Complete las siguientes definiciones con el género literario que le corresponde a cada una. (1 punto)

- a. La _____ es un conjunto de obras, generalmente escritas en verso, cuyo fin principal es la expresión de sentimientos.
- b. El _____ es un conjunto de obras destinadas a su representación ante un público y en un escenario.
- c. La _____ es un relato protagonizado por unos personajes.

Nombre y Apellidos: _____

4. a) Escriba *cuento o leyenda* según corresponda a cada uno de los siguientes rasgos: (0,5 puntos)

- a) Suelen desarrollarse en un lugar inventado _____
- b) Parte de una base real _____
- c) Es un relato totalmente ficticio. _____
- d) Se desarrolla en un lugar concreto _____

4. b) Señale cuáles de las siguientes características se corresponden con las cartas familiares: (0,5 puntos)

- a. ___ Los datos personales del emisor aparecen en la parte superior izquierda del folio.
- b. ___ Se caracterizan por la claridad en la exposición de los conceptos.
- c. ___ El nombre del emisor suele aparecer solo en la firma final.
- d. ___ Se utiliza un lenguaje coloquial.
- e. ___ El tema de estas cartas es exclusivamente oficial.
- f. ___ No deben estar escritas a mano.

2ª PARTE. INGLÉS

Carmen nos presenta a su familia:

This is my family. This is Michael, he is my father, he works as a plumber; and this is Sophie, she is a hairdresser, is my mother. I've got one brother and one sister, their names are David, he is twenty seven years old, and Jessica, nineteen. These are my grandparents; Chloe is my grandmother and Andrew is my grandfather, they are retired.

1. Después de leer el texto anterior, conteste verdadero o falso en las siguientes frases sobre el mismo. (1 punto)

- a. Michael and Sophie are Carmen's parents ____
- b. Carmen hasn't got any brothers and sisters ____
- c. Carmen's mother works as a hairdresser ____
- d. Andrew is Carmen's grandmother ____
- e. David is 19 and Jessica is 27 years old ____

Nombre y Apellidos: _____

2. Ordene las palabras para formar oraciones interrogativas (1 punto)

- spell / can / name / you / your? -----
- your / is / job / what? -----
- English / can / you / speak? -----
- any / got / you / children / have -----

3. Describa su habitación (your room) Este vocabulario le puede ayudar (1 punto)

- Para decir lo que hay: *There is, there are, it is...* wall, ceiling, floor, door, window, bed, eiderdown, bedside, table, desk, chair, armchair, lamp, bookshelf, picture, clock, carpet, drawer, cd player, computer...
- Para decir cómo son las cosas: Big, small, comfortable, pretty, blue, red...
- Para unir las oraciones: And, but, too, with.

Nombre y Apellidos: _____

Ámbito CIENCIAS SOCIALES

Cada respuesta acertada vale 1 punto. Tres respuestas erróneas restarán 1 punto. Las preguntas no contestadas no se tendrán en cuenta

1.- ¿Cuáles son las capas de la Tierra?

- a. Núcleo, corteza y manto.
- b. Núcleo, manto y litosfera.
- c. Núcleo, corteza y litosfera

2.- ¿Qué dos sistemas montañosos atraviesan la Meseta?

- a. Cordillera Cantábrica y Montes de Toledo.
- b. Pirineos y Cordillera Cantábrica.
- c. Sistema Central y Montes de Toledo.

3- ¿Dónde está situada la cordillera de los Andes?

- a. América.
- b. África.
- c. Asia.

4- Los ríos que atraviesan Extremadura son:

- a. El Guadiana y el Guadalquivir.
- b. El Guadiana y el Zújar.
- c. El Tajo y el Guadiana

5- Escoge, entre estas opciones, un sinónimo (palabra con el mismo significado) de reciclar:

- a. Malgastar.
- b. Derrochar.
- c. Reutilizar.

Nombre y Apellidos: _____

6- ¿Qué función tenía el dolmen en las culturas prehistóricas?

- a. Culto al sol
- b. Enterramiento colectivo
- c. Santuario

7- ¿En qué período histórico se produce la invención de la agricultura y la ganadería?

- a. Paleolítico.
- b. Neolítico.
- c. Edad de los Metales.

8- ¿Por qué desarrollaron los egipcios técnicas de momificación?

- a. Para facilitar el enterramiento de los cadáveres.
- b. Como medio de conservación del cuerpo para garantizar la vida en el más allá.
- c. Como medio de respeto hacia sus faraones.

9.- ¿De qué antigua civilización son característicos los zigurats?

- a. Egipto.
- b Creta y Micenas.
- c Mesopotamia.

10.- ¿Cómo se llama la tasa que se obtiene dividiendo el número de habitantes de un territorio entre su superficie?

- a Tasa de mortalidad.
- b Tasa de crecimiento natural o vegetativo.
- c Densidad de población.