

CEPA ABRIL (Badajoz) - IES LUÍS CHAMIZO (D. Benito)
Curso: 2008-2009

EVALUACIÓN ORDINARIA

(Orden de 1 de agosto de 2008)

ESPAD. MODALIDAD SEMIPRESENCIAL

FECHA: 16 DE FEBRERO DE 2009

**NIVEL II
MÓDULO 1**

APELLIDOS: _____

NOMBRE: _____

LOCALIDAD: _____

Ámbitos*	Calificaciones*
CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO	
COMUNICACIÓN	
SOCIAL	

* Ponga **CV** o **X** en las casillas, de las calificaciones, correspondientes al Ámbito o los Ámbitos que tenga convalidado o aprobado y no tenga que realizar.

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

Ámbito CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO
Nivel 2 Módulo 1

Cada pregunta correcta se califica con 1 punto. Realice y desarrolle las operaciones o justificaciones necesarias, en aquellas preguntas que lo requieran. Utilice, si es preciso, el reverso de las páginas.

Parte primera:

1.- Resuelve la siguiente ecuación:

a) $\frac{3(x-1)}{4} + \frac{5x-7}{3} = \frac{3}{2}$

Solución:

2.- Resuelve el siguiente problema:

Jorge es 3 años menor que Álvaro, pero 7 años mayor que Ana. Si la suma de las edades de los tres es 38, ¿qué edad tiene cada uno?

Solución:

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

3.- Resuelve el siguiente sistema de ecuaciones.

$$x + 2y = 25$$

$$x + 3y = 40$$

Solución:

4.- Resuelve el siguiente problema

¿Cuál es la energía mecánica de un objeto que ha sido lanzado con una velocidad de 50 m/s a una altura de 3 m y con una energía cinética de 975 J?

Solución:

5.- Resuelve el siguiente problema

Cuando decimos que sobre un cuerpo de masa 2 kilogramos aplicamos una fuerza constante de 10 N, ¿cuánto habrá cambiado su velocidad en 4 segundos?

Solución:

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

Parte segunda:

Responde, marcando una cruz, a las siguientes preguntas. Hay una única opción correcta.

6.- ¿Cuáles son las características de un movimiento rectilíneo uniforme?

- a) Trayectoria curva, velocidad cero, aceleración constante.
 - b) Trayectoria rectilínea, velocidad constante, aceleración cero.
 - c) Trayectoria curvilínea, velocidad cero, aceleración cero.
 - d) Trayectoria constante, velocidad cero, aceleración constante.
-

7.- ¿Cuál de los siguientes tipos de energía no existe?

- a) Energía mecánica
 - b) Energía potencial elástica
 - c) Energía nucleótida
 - d) Energía potencial gravitatoria
-

8.- Entre los siguientes mecanismos a través de los cuales la Tierra libera su energía, se ha colado un "intruso". ¿cuál?

- a) Volcán
- b) Terremoto
- c) Sunami
- d) Lluvia ácida

9.- Las plantas realizan la fotosíntesis en los:

- a) Cloroplastos
- b) Aparato de Golgi
- c) Mitocondria
- d) Membrana plasmática

10.- Sólo uno de los siguientes tejidos no existe. Señálalo:

- a) Nervioso
- b) Epitelial
- c) Conjuntivo
- d) Endoplasmático

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

Ámbito COMUNICACIÓN (LENGUA)
Nivel 2 Módulo 1

LA DANZA DE LAS ABEJAS.

Una de las formas de comunicación animal más investigada es la "danza" que ejecuta la abeja exploradora cuando vuelve a la colmena y en la que transmite información precisa sobre la fuente y la cantidad de alimento descubierto. Se han observado varias clases de pautas de movimiento. En la "danza circular", que se usa cuando la fuente de alimento está cerca de la colmena, la abeja se mueve en círculos alternativamente hacia la derecha y la izquierda. En la "danza del abdomen", que se emplea cuando la fuente de alimento está alejada, la abeja se mueve en línea recta mientras que agita su abdomen lateralmente y entonces vuelve a su punto de partida. La línea recta señala en la dirección del alimento; la vivacidad de la danza indica su cantidad, y el tempo, la distancia a la que se halla. [...] Ningún otro sistema de comunicación animal parece capaz de proporcionar tal cantidad de información precisa, a excepción del lenguaje humano.

El ejercicio consta de 10 preguntas con cuatro soluciones posibles. De todas ellas solo una es correcta. Debes poner la letra correcta en el siguiente cuadro. Las respuestas deben reflejarse en este cuadro resumen para ser corregida. Por tres fallos o más se restará un punto a la calificación obtenida.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1. ¿Cuál es el tema del texto anterior?

- a) Las costumbres de las abejas.
- b) La comunicación entre las abejas.
- c) La búsqueda de alimento de las abejas.
- d) La relación de las abejas con su ecosistema.

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

2. ¿Qué necesidad básica cubren las abejas con la danza del abdomen?

- a) La de reproducirse.
- b) La de relacionarse.
- c) La de alimentarse.
- d) La de protegerse.

3. Las palabras *mi*, *estas*, *varios*, *la* y *veintinueve* son:

- a) Determinantes.
- b) Preposiciones.
- c) Conjunciones.
- d) Sustantivos.

4. Señala cuál de estas afirmaciones sobre la estructura del sintagma verbal es la verdadera.

- a) El sintagma verbal es igual al verbo + el sujeto.
- b) El sintagma verbal es igual al verbo + complementos.
- c) El sintagma verbal es igual al verbo + un sintagma nominal.
- d) El sintagma verbal es igual al verbo + un núcleo.

5. ¿Qué oración tiene una falta de ortografía?

- a) Recogieron los juguetes gozosamente.
- b) La geografía me gusta más que la Geología.
- c) Oímos crugir todos sus huesos
- c) Se organizó un jaleo en el margen por el mensaje del octogenario.

6. Las palabras "parónimas" son aquellas que:

- a) Se escriben igual, pero tienen el mismo significado.
- b) Se escriben igual, pero suenan de forma distinta.
- c) Suenan casi igual y su significado es parecido.
- d) Tienen las mismas letras pero ordenadas de manera distinta.

7. El *Lazarillo de Tormes* es una novela:

- a) Realista y picaresca.
- b) Fantástica y picaresca.
- c) De terror y picaresca.
- d) Amorosa y picaresca.

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

8. ¿Cuál de estas características no era propia del teatro barroco?

- a) Estaba escrito en verso.
- b) Mezclaba elementos trágicos y cómicos.
- c) El tema fundamental era la honra.
- d) Estaba pensada para representar en los palacios reales.

9. ¿Qué son las jergas?

- a) Un tipo de lenguaje que utilizan las personas con menos cultura.
- b) Un lenguaje especial que se usa entre personas del mismo oficio.
- c) Un lenguaje especial que utilizan los hablantes de una lengua.
- d) Un lenguaje que se utiliza en situaciones familiares o menos formales.

10. ¿Cuál de las siguientes fuentes de información no pertenece a los llamados “medios de comunicación de masas”

- a) Las enciclopedias.
- b) El cine.
- c) La publicidad.
- d) Internet.

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

Ámbito COMUNICACIÓN (INGLÉS)
Nivel 2 Módulo 1

El ejercicio consta de 10 preguntas con varias soluciones posibles. Elija la respuesta que considere correcta y escriba la letra (a, b, c, o d) en el siguiente cuadro. Las respuestas deben reflejarse en este cuadro resumen para ser corregidas.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Lea el siguiente texto y responda a las preguntas.

THE RAINFORESTS

Rainforests cover six per cent of the Earth's surface. There are rainforests in many parts of the world but the biggest forests are in South America, Africa and South East Asia. There aren't any rainforests in Europe or North America. About 75% of all types of animals that we know come from rainforests. Thousands and thousands of animals live in rainforests. There are many very beautiful birds, insects and reptiles. Many of them live in trees, over 30 metres from the ground. There are also thousands of different plants - and lots of tall trees! It is always hot in a rainforest and the ground is always wet. It is also dark.

The rainforests are very important for us. We need them! The trees and other plants in the forest help to make the air that we breathe. They also help to control the weather. They give us wood, rubber, fruits and many of our medicines.

Unfortunately, in many places, the rainforests are in danger. For example, many years ago there was a large rainforest in Java. There were thousands of different plants and animals in the forest, but now there is nothing. People chopped down the trees because they wanted to grow rice. They also planted rubber trees to make rubber. Many animals lived in the rainforest. Some of them went to other parts of Java but many of them disappeared – forever. The same thing is happening now in many other parts of the world. The rainforests are in danger!

1. The ground is always hot in the rainforest.
a) True
b) False

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

2. There are rainforests in Asia.
 - a) True
 - b) False

3. Seventy-five per cent of all animals live in rainforests.
 - a) True
 - b) False

4. Many medicines come from rainforests.
 - a) True
 - b) False

5. There is a big rainforest in Java.
 - a) True
 - b) False

6. Pon esta frase en forma negativa: "Andoni went to Bilbao last month".
 - a) Andoni not went to Bilbao last month.
 - b) Andoni did not go to Bilbao last month.
 - c) Andoni didn't went to Bibao last month.
 - d) Andoni go not to Bibao last month.

7. Elige la pregunta para esta respuesta: "We met at the station".
 - a) What did you meet?
 - b) Who did you meet?
 - c) When did you meet?
 - d) Where did you meet?

8. ¿Cómo preguntarías a alguien si estuvo en casa ayer por la mañana?
 - a) Were you at home yesterday morning?
 - b) You was at home tomorrow?
 - c) Where were you in the morning yesterday?
 - d) Was you in house yesterday tomorrow?

9. ¿Cómo aconsejarías a alguien que no beba alcohol?
 - a) You can't drink alcohol.
 - b) You may not drink alcohol.
 - c) You mustn't smoke.
 - d) You shouldn't smoke.

10. Llamas por teléfono y quieres hablar con Susana:
 - a) Is Susana?
 - b) Where is Susana?
 - c) Can I speak to Susana?
 - d) Would you like to speak to Susana?

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

Ámbito SOCIAL

Nivel 2 Módulo 1

El ejercicio consta de 10 preguntas, con cuatro soluciones posibles. De todas ellas sólo una es la correcta. Debe poner la letra que considere correcta, en el siguiente cuadro-resumen, teniendo en cuenta las preguntas abajo formuladas.

Cada respuesta acertada vale 1 punto. Tres o más respuestas erróneas restarán 1 punto. Las preguntas no contestadas, no se tendrán en cuenta.

Las respuestas deben reflejarse en el cuadro-resumen, para ser corregidas.

Cuadro-resumen

1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	7ª	8ª	9ª	10ª

1. Las personas que trabajan en sectores que no producen bienes sino que prestan servicios a la población, están incluidas en el sector

- a) Primario b) Secundario c) Terciario d) Cuaternario

2. Las grandes extensiones de terreno que pertenecen a un solo propietario se denominan

- a) Minifundio b) Latifundio c) Granfundio d) Semifundio

3. ¿Cuál de las siguientes materias primas es artificial?

- a) Caucho b) Seda c) Algodón d) Nailon

4. La ganadería extremeña es fundamentalmente

- a) Extensiva b) Intensiva c) Estabulada d) de Subsistencia

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

5. El desarrollo de barrios residenciales en zonas de la periferia se denomina
- a) Rururbanización b) Planificación c) Suburbanización d) Concentración
6. ¿Qué tipo de plano no se suele usar para la disposición de los espacios habitados?
- a) Ortogonal b) Radiocéntrico c) Disperso d) Irregular
7. ¿Cómo se denominaron las ampliaciones que se hicieron en las ciudades en el siglo XIX?
- a) Abertura b) Ensanche c) Reordenación d) Dormitorio
8. El desplazamiento masivo de los habitantes del campo a las ciudades, se denomina éxodo
- a) Rural b) Urbano c) Final d) Total
9. ¿Cuál de las siguientes corrientes ideológicas no influyó en el espíritu revolucionario del siglo XIX?
- a) Liberalismo b) Nacionalismo c) Romanticismo d) Naturalismo
10. ¿Qué estamento no formaba parte de los privilegiados en el Antiguo Régimen?
- a) Monarquía b) Burguesía c) Nobleza d) Clero