

CEPA ABRIL (Badajoz)

Curso: 2008-2009

EVALUACIÓN ORDINARIA

(Orden de 1 de agosto de 2008)

ESPAD. MODALIDAD SEMIPRESENCIAL

FECHA: 16 DE FEBRERO DE 2009

**NIVEL I
MÓDULO 1**

APELLIDOS: _____

NOMBRE: _____

LOCALIDAD: _____

Ámbitos*	Calificaciones*
CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO	
COMUNICACIÓN	
SOCIAL	

* Ponga **CV** o **X** en las casillas, de las calificaciones, correspondientes al Ámbito o los Ámbitos que tenga convalidado o aprobado y no tenga que realizar.

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

Ámbito CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO

Nivel 1 Módulo 1

1.- Calcular el m.c.d. y el m.c.m. de 148 y 156

2.- a) Representar en una recta los números: - 2, - 3, + 5, 0, -6, +4, +1

b) Ordenar los números anteriores

3.- Efectuar:

a) $(-16) + [(-5) + (-8)] =$

b) $(5-2+4) \cdot (2-3+5) \cdot (-4+5-2) =$

c) $(8+5+14) : (-10+6+1) =$

d) $(-1+2-6+3)^2 =$

4.- Calcular simplificando los resultados:

a) $8/4 + 2/5 - 1/6 =$

b) $(3/4 + 2/5) : (1 + 1/3) =$

c) $(4/3 + 1/6) \cdot (4/5 - 2/7) =$

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

5.- Un camión cisterna lleva gasoil en 4 tanques de 8 kl. , 6 hl., 5 dal. Y 500 dl. ¿Cuántos litros transporta ?

6.- Una piscina tiene una capacidad de 300 decímetros cúbicos. ¿Cuántos litros serán necesarios suministrar para llenarla?. ¿Y cuántos centímetros cúbicos ?

7.- Escribir todo lo que sepas sobre los movimientos de la tierra.

8.- Estados en los que se puede encontrar el agua.

9.- Capas de la atmósfera.

10.- Tipos de planos o mapas.

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

Ámbito COMUNICACIÓN

Nivel 1 Módulo 1

❖ LENGUA:

- **Lea atentamente el siguiente texto y conteste a las preguntas referidas al mismo.**

LO QUE SUCEDIÓ A UN HOMBRE QUE CAZABA PERDICES

Hablaba otra vez el conde Lucanor con Patronio, su consejero, y díjole así:

- Patronio, algunas personas muy importantes, y también otras que no lo son tanto, me hacen daño a veces en mi hacienda o en mis vasallos y, cuando me ven, me dicen que les pesa mucho y que lo hicieron obligados por la necesidad y porque no podían en aquel momento hacer otra cosa.

Como quiero saber qué conducta seguir cuando tales cosas me sucedan, os ruego que me digáis qué pensáis de esto.

- Señor conde Lucanor- respondió Patronio- , lo que os pasa y os preocupa tanto se parece mucho a lo que sucedió a un hombre que cazaba perdices.

El conde le rogó que se lo contara.

- Señor conde - dijo Patronio - , un hombre puso redes a las perdices y, cuando cayeron, se llegó a ellas y, conforme las iba sacando, las mataba a todas. Mientras hacía esto le daba el viento en la cara con tanta fuerza que le hacía llorar. Una de las perdices que aún estaba viva empezó a decir a las que quedaban dentro de la red : " Ved, amigas, lo que hace este hombre, que, aunque nos mata, nos compadece y llora por eso ". Otra perdiz, que por ser más sabia que la que hablaba no cayó en la red, le dijo desde fuera: " Amiga, mucho le agradezco a Dios el haberme guardado del que quiere matarme o hacerme daño y simula sentirlo". Vos, señor conde Lucanor, guardaos siempre del que os perjudica y dice que le pesa; pero si alguien os perjudicara involuntariamente y el daño o pérdida no fuera mucho, y esa persona os hubiera ayudado en otra ocasión o hecho algún servicio, yo os aconsejo que en este caso disimuléis, siempre que ello no se repita tan a menudo que os desprestigie o lesione mucho vuestros intereses. De otra manera, debéis protestar con tal energía que vuestra hacienda y vuestra honra queden a salvo.

El conde tuvo por buen consejo éste que le daba Patronio, lo puso en práctica y le fue muy bien. Viendo don Juan que este cuento era muy bueno, lo mandó poner en este libro y escribió unos versos que dicen así:

Procúrate siempre muy bien guardar
del que al hacerte mal muestra pesar.

DON JUAN MANUEL
(El Conde Lucanor)

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

1. Conteste:

- ¿Quién habla en primer lugar ?
- ¿Quién cuenta la historia de las perdices?
- ¿Qué personajes hablan en la lectura?

2. Elija la respuesta adecuada: ¿Por qué lloraba el cazador al matar las perdices?

- a) Porque le daba pena matarlas
- b) Porque había cazado pocas perdices
- c) Porque le daba el viento en la cara

3. Resuma, en pocas palabras, el contenido del texto

4. Subraye, de las palabras escritas entre paréntesis, la que sea sinónima de la destacada en cada oración

- Don Juan le rogó que se lo contara. (opinar, pedir, rezar, suplicar)
- El cazador simulaba sentir dolor. (fingir, pretender, ocultar, aparentar)

5. Escriba el antónimo de cada palabra

despreocuparse _____ imposible _____ atacar _____
descontrolado _____ inseguro _____ gastar _____
desenvolver _____ insoluble _____ saber _____

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

6. Cuando necesitamos completar un documento para solicitar algo, realizar una matrícula etc... rellenamos impresos o formularios.

- a) ¿Cuál es la función principal de un impreso? _____
b) ¿Qué es un formulario on- line? _____
c) ¿Para qué se utiliza este tipo de formulario? _____

7. Escriba cinco casos en los que se emplee la letra mayúscula. Ponga un ejemplo de cada uno.

8. Clasifique las siguientes oraciones atendiendo a la intención del hablante (enunciativa, interrogativa, exclamativa, exhortativa, desiderativa, dubitativa)

Europa es uno de los seis continentes. _____

¡Qué feliz me siento! _____

¿Habrá caído ya en la cuenta? _____

No sé si aprobaré el examen. _____

Ojalá esté en casa. _____

Guarden silencio, por favor. _____

9.- Mida estos versos. Numérelos y escriba las letras correspondientes a la rima.

___ Mi pueblo tiene castillos, ___

___ pero también tiene una mar, ___

___ una mar de añil y grande, ___

___ mi amor, donde guerrear. ___

- ¿Son todos los versos iguales? _____
- ¿Son versos de arte mayor o de arte menor? _____
- ¿Qué tipo de rima tienen? _____

10.- Escriba algunas características de cada género literario.

- Lírica _____
- Teatro _____
- Narrativa _____

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

❖ **INGLÉS**

1. Pon Verdadero (V) o Falso (F) según corresponda utilizando la información del cuadro:

Name:	Susan
Surname:	O'Neil
Job:	Doctor
Nationality:	German
Address	23, Richmond Road. Bournemouth, England
Telephone Number:	748 321 561

	His name is Susan
	O'Neil is her surname
	She works in a hospital
	He is from Germany

2. Completa con el verbo TO BE en afirmativa según corresponda:

- a. He _____ Spanish.
- b. They _____ very tall.
- c. She _____ a woman.
- d. My cat _____ grey.

3. Escribe la forma contraída del verbo TO BE:

- a. (I am) _____ fine, thank you.
- b. (You are) _____ very pretty.
- c. (They are) _____ friends.
- d. (he is) _____ tall.

4. Completa con el verbo TO BE en negativa según corresponda:

- a. (You are) _____ my girlfriend.
- b. (It is) _____ a cat.
- c. (I am) _____ a teacher.
- d. (We are) _____ fat.

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

5. Coloca los pronombres interrogativos correspondientes:

- a. _____ are you from?
- b. _____ old are you?
- c. _____ is your name?

6. Completa utilizando los pronombres personales que sustituyen a los sujetos que hay entre paréntesis:

- a. (Mary) _____ is German.
- b. (Her dog) _____ likes meat.
- c. (my boyfriend) _____ lives near the Beach.
- d. (Ruben and Jaime) _____ are friends.

7. Ordena las siguientes oraciones:

- a. is / name / My Jose. _____
- b. am / England / from / I. _____
- c. is / She / doctor / a. _____

8. Une cada país con su nacionalidad:

1.	France		A.	Irish
2.	Italy		B.	Italian
3.	Spain		C.	French
4.	Ireland		D.	Spanish

9. Completa las siguientes frases hechas:

- a. Have a _____ day!
- b. Nice to _____ you.
- c. How _____ you _____?.

10. ¿Cómo te despides de un amigo?. Rodea la respuesta correcta.

- a. Good evening.
- b. Nice to meet you.
- c. See you soon.

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

Ámbito SOCIAL

Nivel 1 Módulo 1

El ejercicio consta de 10 preguntas, con cuatro soluciones posibles. De todas ellas sólo una es la correcta. Rodee con un círculo, la letra que considere correcta, de cada una de las preguntas formuladas.

Cada respuesta acertada vale 1 punto. Tres o más respuestas erróneas restarán 1 punto. Las preguntas no contestadas, no se tendrán en cuenta.

1.- Si un mapa representa los mares, costas, lagos, montañas. . . , es un mapa:

- a) Geológico
- b) Meteorológico
- e) Físico
- d) Político

2.- Indica el punto cardinal por donde sale el Sol:

- a) Norte
- b) Sur
- c) Este
- d) Oeste

3.- Indica el orden correcto:

- a) Atmósfera, Hidrosfera, Corteza, Núcleo y Manto
- b) Corteza, Manto, Núcleo, Atmósfera e Hidrosfera
- c) Hidrosfera, Atmósfera, Corteza, Manto y Núcleo
- d) Atmósfera, Hidrosfera, Corteza, Manto y Núcleo

4.- Indica cuál es el río más largo de la Península Ibérica:

- a) Tajo
- b) Ebro
- c) Duero
- d) Guadiana

5.- Cáceres es la segunda provincia más extensa de España con 19.868 Km. cuadrados. Indica cuál es la provincia más extensa de España:

- a) Badajoz
- b) Salamanca
- c) Madrid
- d) Barcelona

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

6.- Indica cuál es la capa atmosférica más próxima a la Tierra:

- a) Troposfera
- b) Estratosfera
- c) Mesosfera
- d) Exosfera

7.- Indica el porcentaje de nitrógeno y oxígeno que tiene la atmósfera:

- a) 120 por ciento
- b) 99 por ciento
- c) 50 por ciento
- d) 1 por ciento

8.- La presión del aire se mide con el:

- a) Anemómetro
- b) Pluviómetro
- c) Barómetro
- d) Termómetro

9.- Indica cuáles de estos grupos de actividades son más típicas del Paleolítico:

- a) Ganadería, agricultura, vida en poblados, herramientas de piedra pulimentada, vida sedentaria.
- b) Utilización del cobre, bronce, hierro, cerámica, tejidos.
- c) Ir de un lado a otro en busca de granos, frutas, carroña, vida en oquedades, cuevas, vida nómada.
- d) Pelear con espadas de acero, montar a caballo, construir castillos, viajar en carros.

10.- La más importante colección de pinturas de finales de la Edad del Bronce en Extremadura se halla en:

- a) La cueva de Maltravieso
- b) Olivenza
- c) Monfragüe
- d) Fuente de Cantos